



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет

Гуманитарный факультет  
Кафедра «Экономики и управления промышленным производством»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
Н. В. Лобов  
28 апреля 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Общая характеристика  
Компетентностная модель выпускника (КМВ)**

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы	Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения
Квалификация выпускника:	<u>бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Срок обучения:	<u>4 года</u>
Выпускающая кафедра:	<u>Экономики и управления промышленным производством</u>

Обсуждена на заседании кафедры ЭУПП  
протокол № 13 от «07» апреля 2016 г.

И.о. заведующего  
кафедрой ЭУПП  Е.Е. Жуланов

Пермь, 2016

Компетентностная модель выпускника ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения» введена взамен КМВ, утверждённой «24» июня 2013 г., в связи с переходом на ФГОС ВО и изменением полного наименования университета.

Разработчики:

канд. экон. наук, доц.  
кафедры «Экономики и управления  
промышленным производством»

  
\_\_\_\_\_ / Е.Е.Жуланов /

СОГЛАСОВАНО

от ПНИПУ:

начальник управления  
образовательных программ  
канд. техн. наук, доц.

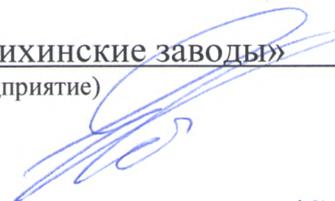
  
\_\_\_\_\_ / Д.С. Репецкий /

от основных работодателей:

\_\_\_\_\_  
ПАО «Мотовилихинские заводы»

(предприятие)

Директор по организационному  
развитию

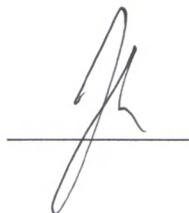
  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /С.Н. Евстратов /  
инициалы, фамилия)



Компетентностная модель выпускника ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения» введена взамен КМВ, утверждённой «24» июня 2013 г., в связи с переходом на ФГОС ВО и изменением полного наименования университета.

Разработчики:

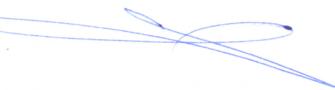
канд. экон. наук, доц.  
кафедры «Экономики и управления  
промышленным производством»

 / Е.Е. Жуланов /

СОГЛАСОВАНО

от ПНИПУ:

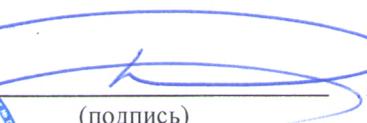
начальник управления  
образовательных программ  
канд. техн. наук, доц.

 / Д.С. Репецкий /

от основных работодателей:

АО «Краснокамский ремонтно-механический завод»

(предприятие)

Директор (должность)  (подпись) Теплов Д.В. / (инициалы, фамилия)

М.П. 

Компетентностная модель выпускника ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения» введена взамен КМВ, утверждённой «24» июня 2013 г., в связи с переходом на ФГОС ВО и изменением полного наименования университета.

Разработчики:

канд. экон. наук, доц.  
кафедры «Экономики и управления  
промышленным производством»

 / Е.Е. Жуланов /

СОГЛАСОВАНО

от ПНИПУ:

начальник управления  
образовательных программ  
канд. техн. наук, доц.

 / Д.С. Репецкий /

от основных работодателей:

ФГУП «Машиностроительный завод им. Ф.Э. Дзержинского»  
(предприятие)

Директор по экономике  
и финансам

(должность)

М.П.



(подпись)

/В.В. Ворончихин /  
(инициалы, фамилия)

Компетентностная модель выпускника ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения» введена взамен КМВ, утверждённой «24» июня 2013 г., в связи с переходом на ФГОС ВО и изменением полного наименования университета.

Разработчики:

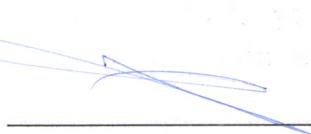
канд. экон. наук, доц.  
кафедры «Экономики и управления  
промышленным производством»

 / Е.Е.Жуланов /

СОГЛАСОВАНО

от ПНИПУ:

начальник управления  
образовательных программ  
канд. техн. наук, доц.

 / Д.С. Репецкий /

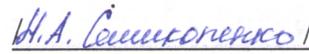
от основных работодателей:

АО «Редуктор-ПМ»

(предприятие)

  
(должность)

  
(подпись)

  
(инициалы, фамилия)



## Содержание

1. Компетентностная модель выпускника .....	4
1.1. Характеристика и виды профессиональной деятельности выпускника.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	6
1.3. Таблица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами .....	9
1.4. Этапы формирования компетентностной модели выпускника.....	10
1.5. Описание паспорта компетенции.....	10
2. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы .....	11
3. Информация об актуализации ОПОП ВО .....	13
Приложения .....	14

## 1. Компетентностная модель выпускника

### 1.1. Характеристика и виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник университета по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)», направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) должен удовлетворять характеристике профессиональной деятельности.

Настоящая характеристика устанавливает:

- профессиональное назначение и условия использования бакалавра;
- квалификационные требования к выпускнику в форме системы общих и характерных профессиональных и социально-профессиональных задач, подготовка к решению которых должна быть обеспечена содержанием и организацией образовательного процесса в университете;
- требования к аттестации качества подготовки выпускников вузов;
- ответственность за качество подготовки и использование выпускников университета.

Характеристика предназначена для определения целей и содержания обучения, создания учебных планов, программ и организации образовательного процесса, для разработки фондов оценочных средств уровня подготовки выпускника.

#### *Область профессиональной деятельности выпускников*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

#### *Объекты профессиональной деятельности выпускников*

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;

- производственные процессы.

### *Виды профессиональной деятельности выпускников*

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика (уровень бакалавриата)», направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения» должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- аналитическая;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- расчетно-экономическая.

### *Задачи профессиональной деятельности выпускников*

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика (уровень бакалавриата)», направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

#### ***а) в области расчетно-экономической деятельности:***

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

#### ***б) в области аналитической и научно-исследовательской деятельности:***

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

***в) в области организационно-управленческой деятельности:***

– участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

– организация выполнения порученного этапа работы;

– оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

## **1.2 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы представляют собой набор компетенций, установленных ФГОС ВО в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика (уровень бакалавриата)», направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения» должен обладать следующим набором компетенций с заданным уровнем важности их для участников образовательных отношений и работодателей (см. табл. 1.2).

Таблица 1.2 – Перечень формируемых компетенций

№	Формируемая компетенция	Код	Уровень важности и компетенции
<b>1 Общекультурные компетенции</b>			
1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1	Средний
2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2	Средний
3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3	Средний
4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-4	Средний
5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-5	Средний
6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-6	Высокий
7	способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7	Высокий
8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8	Средний
9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9	Средний
<b>2. Общепрофессиональные компетенции</b>			
10	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	ОПК-1	Высокий
11	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2	Высокий
12	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-3	Высокий
13	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4	Высокий
<b>3. Профессиональные компетенции по видам деятельности</b>			
<b>3.1. Расчетно-экономическая деятельность</b>			
14	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1	Высокий

15	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2	Высокий
16	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3	Высокий
<b>3.2. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность</b>			
17	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4	Высокий
18	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5	Высокий
19	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6	Средний
20	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7	Средний
21	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8	Высокий
<b>3.3. Организационно-управленческая деятельность</b>			
22	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9	Средний
23	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-10	Высокий
24	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11	Высокий
<b>4. Профильно-специализированные компетенции</b>			
25	способность оценивать технико-экономические параметры производимой продукции, выполняемых работ и услуг на основе знания свойств, областей применения, эксплуатационных, технологических и экономических параметров материалов, относящихся к группам металлических и неметаллических	ПСК-1	Высокий
26	способность организовать инновационную деятельность предприятия, оценивать ее эффективность	ПСК-2	Высокий
27	способен провести комплексный анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации, использовать полученные результаты для обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.	ПСК-3	Высокий

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования, определены на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика (уровень бакалавриата)», направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения» к результатам освоения образовательной программы с учётом анализа потребностей регионального рынка труда Пермского края, направлений развития научной школы выпускающей кафедры, исходя из основных целей данной образовательной программы и видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Уровень важности каждой компетенции установлен в результате проведённого исследования их актуальности путём анкетирования основных работодателей, выпускников и преподавателей, участвующих в реализации данной основной профессиональной образовательной программы. В анкетировании приняли участие более 70 респондентов. Анализ полученных результатов показал, что 63 % компетенций выпускников считаются важными на высоком уровне, а 37 % – на среднем.

Исходя из установленного уровня важности компетенций, проводится распределение общей трудоёмкости на её формирование в зачетных единицах (ЗЕ).

### **1.3. Таблица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами**

Разделение всех заявленных компетенций на дисциплинарные части было осуществлено на основе анализа их содержательной структуры и представлено с помощью таблицы отношений компетенций и учебных дисциплин, практических разделов, участвующих в формировании каждой компетенции (см. *Приложение 1*).

Как видно из таблицы, каждая из заявленных компетенций формируется различным числом учебных дисциплин и/или практических разделов образовательной программы в зависимости от её важности и сложности формирования. При наличии связи между заявленной компетенцией и учебной дисциплиной (видом практики) в соответствующей ячейке таблицы появляется элемент компетенции, формируемый в рамках данной дисциплины (вида практики). Распределение учебных дисциплин по формируемым компетенциям основывается на результатах анализа компонентного состава всех компетенций.

Таким образом, обоснование отношений между заявленными компетенциями и учебными дисциплинами (видами практик) позволяет оценить целенаправленность основной профессиональной образовательной программы, определить распределение компетенций по учебным дисциплинам и видам практической деятельности, оптимизировать содержание образовательной программы на основе внутри и междисциплинарных связей.

## 1.4. Этапы формирования компетентностной модели выпускника

Формирование компетенции является процессом, а уровень ее сформированности является характеристикой, изменяющейся во времени. Освоение составляющих (компонент) отдельной компетенции происходит постепенно.

Этапы формирования каждой из заявленных компетенций представлены в *Приложении 2*. Необходимо отметить, что составляющие компетенцию компоненты (знания и умения) могут формироваться во время лекционных и практических занятий при изучении различных учебных дисциплин, а компоненты (владеть навыками или опытом деятельности) приобретаются на этапе подготовки магистерской диссертации или в ходе прохождения различных видов практик.

## 1.5. Описание паспорта компетенции

В соответствии с принятой в университете идеологией компетентностного подхода<sup>1</sup> планируемые компетенции формируются, как правило, на нескольких дисциплинах и практиках. При этом для каждой дисциплины и практики формулируются дисциплинарные части и компоненты компетенции: **знать** (понимать что-то, сознавать, обладать какими-либо сведениями); **уметь** (делать что-то, благодаря знаниям и навыкам); **владеть** способностью к чему-либо (означает хорошо знать, уметь пользоваться, обладать опытом). Компоненты дисциплинарных частей компетенций одновременно являются планируемыми **результатами обучения** по дисциплине или практике - знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности.

Дисциплинарные части и компоненты компетенций, составлены на основе анализа характеристики профессиональной деятельности выпускника с учётом требований основных работодателей и имеющегося опыта подготовки выпускников университета.

Декомпозиция компетенций на дисциплинарные части осуществляется, как правило, на примере объекта деятельности, который разделен на составляющие (элементы), представляющие собой инструменты, с помощью которых **возможно продемонстрировать компетенцию** в профессиональной деятельности. Компоненты дисциплинарных частей компетенций представляют собой фактически предметы изучения дисциплины (модели, методы и т.д.), служащие **индикаторами освоения компетенции** при проведении преподавателем любого вида контроля и аттестации обучающихся.

Формулировки дисциплинарных частей и компонент компетенций записываются в **дисциплинарные карты компетенций**. Дисциплинарные карты компетенций включают в себя кроме формулировок частей и компонентов, виды учебных работ и средства оценки по каждому результату обучения.

---

<sup>1</sup>Организация аудиторной работы студентов по учебной дисциплине: Методические рекомендации преподавателям, разрабатывающим новые образовательные программы на основе ФГОС ВПО/д.т.н., профессор Матушкин П.П., д.т.н., профессор Столбов В.Ю. – Пермь: Изд-во ПИИИИУ, 2013.

С целью наглядного представления всех частей и компонент компетенции на этапе проектирования образовательной программы дисциплинарные карты всех частей компетенции собирают в одну временную форму, так называемый, **паспорт компетенции**.

После контроля корректности декомпозиции каждой конкретной компетенции на составляющие части и компоненты паспорт компетенции снова разбивается на дисциплинарные части, которые оформляются в виде дисциплинарных карт компетенций в рабочих программах дисциплин. Паспорта компетенций хранятся до момента утверждения основной профессиональной образовательной программы.

Паспорта компетенций, установленных дополнительно к ФГОС ВО, представлены в *Приложении 4*.

## **2 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика (уровень бакалавриата)», направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения» доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее **50** процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в ПНИПУ.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее **70** процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее **70** процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее **10** процентов.

*Сведения о профессорско-преподавательском составе, планируемом для реализации образовательной программы, по направлению 38.03.01 – «Экономика (уровень бакалавриата)», направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения», представлены в приложении 3 табл.1.*

Основные показатели в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика (уровень бакалавриата)» представлены в *Приложении 3, табл. 2.*







Кафедра	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины	Компетенции по плану	Общекультурные компетенции																Профессиональные компетенции											Профильно-специализированные компетенции	Количество компетенций на дисциплину
				Общекультурные компетенции																Расчетно-экономическая деятельность			Аналитическая, научно-исследовательская деятельность				Организационно-управленческая деятельность					
				ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПСК-1	ПСК-2	ПСК-3		
		организаций	ПК-3																													
ЭУПП	Б1.В.06	Деньги, кредит, банки	ПК-2												+													1				
ЭУПП	Б1.В.07	Методы и модели в экономике	ПК-4														+											1				
ЭУПП	Б1.В.08	Организация промышленного производства	ПК-9, ПСК-3																			+				+	2					
ЭУПП	Б1.В.09	Ценообразование	ПК-1											+													1					
МиМ	Б1.В.10	Основы предпринимательской деятельности	ПК-3, ПК-8													+					+						2					
ЭУПП	Б1.В.11	Планирование на промышленных предприятиях	ПК-1, ПК-3											+		+											2					
ЭУПП	Б1.В.12	Производственная логистика	ПК-3													+											1					
МТиКМ	Б1.В.13	Основы проектирования и конструирования	ПК-10 ПСК-1																			+		+			2					
МТО	Б1.В.14	Материаловедение	ПК-11																				+				1					
ЭУПП	Б1.В.15	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	ПК-2, ПК-5												+			+									2					
ЭУПП	Б1.В.16	Анализ финансовой деятельности предприятия	ПК-10, ПСК-3																				+			+	2					
ЭУПП	Б1.В.17	Экономика и организация инновационной деятельности	ПК-5, ПСК-2															+							+		2					
ЭУПП	Б1.В.18	Оперативно-производственное планирование	ПК-2												+												1					
МТиКМ	Б1.В.19	Технологии машиностроения	ПК-4														+										1					
ЭУПП	Б1.В.20	Налоги и налогообложение	ПК-5															+									1					









Этапы формирования компетентностной модели выпускника  
 Направление подготовки: 38.03.01 – Экономика

Профиль программы бакалавриата: «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения»

Формируемые компетенции	Дисциплины или практики - зачетные единицы (семестры - вид итогового контроля)							Кол-во дисц. частей
	этап 1	этап 2	этап 3	этап 4	этап 5	этап 6	Этап 7	
ОК-1	Б1.Б.02 -5 з.е. (2-Экз)							1
ОК-2	Б1.Б.01 -5 з.е. (1-Экз)							1
ОК-3	Б1.Б.11 -5 з.с. (1-Экз)	Б1.Б.12 -5 з.е. (2-Экз; 2 - Краб)						2
ОК-4	Б1.Б.03 -6 з.с. (1-Зач; 2-ДЗач)	Б1.Б.06 -2 з.с. (1-Зач)	Б1.ДВ.01.2 -4 з.с. (3-ДЗач)					3
ОК-5	Б1.Б.01 -5 з.с. (1-Экз)	Б1.Б.02 -5 з.с. (2-Экз)	Б1.ДВ.01.2 -4 з.с. (3-ДЗач)	Б1.Б.05 -5 з.с. (4-Экз)				4
ОК-6	Б1.Б.04 -3 з.е. (5-Зач)	Б1.ДВ.05.1 -4 з.е. (7-Экз)						2
ОК-7	Б1.ДВ.11.1 -0 з.с. (1,2,3,4,5,6 - Зач)	Б1.Б.06 -2 з.е. (1-Зач)	ФТД.Ф.1 -1 з.е. (1-Зач)	Б1.Б.24 -2 з.с. (1-Зач; 3-ДЗач)	Б1.Б.02 -5 з.е. (2-Экз)	Б1.Б.05 -5 з.е. (4-Экз)		6

ОК-8	Б1.Б.24 -2 з.е. (1-Зач; 3-ДЗач)	Б1.ДВ.11.1 -0 з.е. (1,2,3, 4,5,6 -Зач)						2
ОК-9	Б1.Б.23 -3 з.е. (5-Зач)							1
ОПК-1	Б1.Б.07 -10 з.е. (1,2-Экз)	Б1.Б.13 -3 з.е. (2-ДЗач)	ФТД.Ф.2 -4 з.е. (4-ДЗач)					3
ОПК-2	Б1.Б.09 -3 з.е. (3-Зач)	Б1.Б.19 -3 з.е. (3-Зач)	Б1.Б.16 -4 з.е. (3-Экз)					3
ОПК-3	Б1.Б.08 -4 з.е. (1-ДЗач)							1
ОПК-4	Б1.Б.10 -4 з.е. (4-ДЗач)	Б1.ДВ.02.1 -3 з.е. (5-Зач)	Б1.ДВ.02.2 -3 з.е. (5-Зач)					3
ПК-1	Б2.В.01 -3 з.е. (2-ДЗач)	Б1.В.05 -4 з.е. (3-Экз; 3- Краб)	Б1.В.09 -4 з.е. (5-Экз)	Б1.В.01 -4 з.е. (5-Экз)	Б1.В.11 -4 з.е. (6-Экз)	Б1.ДВ.06.1 -4 з.е. (7-ДЗач)	Б1.ДВ.07.2 -4 з.е. (8-ДЗач)	7
ПК-2	Б1.В.04 -5 з.е. (2-Экз)	Б2.В.15 -3 з.е. (6-Зач)	Б1.В.06 -4 з.е. (7-Экз)	Б1.В.18 -4 з.е. (7-ДЗач)	Б2.В.04 -6 з.е. (8-ДЗач)			5
ПК-3	Б1.В.05 -4 з.е. (3-Экз; 3- Краб)	Б1.В.10 -3 з.е. (5-Зач)	Б1.В.11 -4 з.е. (6-Экз)	Б1.В.12 -3 з.е. (6-Зач)	Б1.ДВ.07.1 -4 з.е. (8-ДЗач)	Б1.ДВ.10.1 -4 з.е. (8-ДЗач)	Б1.ДВ.10.2 -4 з.е. (8-ДЗач)	7
ПК-4	Б1.Б.22 -4 з.е. (4-Экз)	Б1.В.01 -4 з.е. (5-Экз)	Б1.В.07 -5 з.е. (5-Экз; 5- Краб)	Б2.В.19 -3 з.е. (7-Зач)				4

ПК-5	Б1.Б.18 -8 з.с. (3,4-Экз; 4-Краб)	Б1.ДВ.02.2 -3 з.е. (5-Зач)	Б2.В.15 -3 з.е. (6-Зач)	Б2.В.17 -4 з.е. (7-Экз)	Б2.В.20 -3 з.е. (7-Зач)	Б2.В.04 -6 з.е. (8-ДЗач)		6
ПК-6	Б1.В.03 -2 з.с. (2-ДЗач)	Б1.Б.15 -4 з.с. (3-Экз)	Б1.Б.21 -4 з.с. (4-ДЗач)	Б2.В.02 -3 з.с. (4-ДЗач)	Б1.ДВ.04.2 -3 з.с. (6-Зач)	Б1.ДВ.04.1 -3 з.с. (6-Зач)	Б1.ДВ.05.1 -4 з.с. (7-Экз)	7
ПК-7	Б2.В.01 -3 з.е. (2-ДЗач)	Б1.ДВ.02.1 -3 з.е. (5-Зач)	Б1.Б.17 -5 з.е. (4-Экз)	Б1.ДВ.03.1 -4 з.е. (6-Экз)	Б1.ДВ.03.2 -4 з.е. (6-Экз)	Б1.ДВ.05.2 -4 з.е. (7-Экз)	Б1.ДВ.01.2 -4 з.е. (3-ДЗач)	7
ПК-8	Б1.В.02 -4 з.е. (1-ДЗач)	Б1.В.10 -3 з.е. (5-Зач)						2
ПК-9	Б1.В.08 -4 з.с. (5-Экз)	Б1.Б.14 -5 з.с. (6-Экз; 6-Краб)	Б1.ДВ.06.2 -4 з.с. (7-ДЗач)	Б1.ДВ.08.1 -4 з.с. (8-ДЗач)	Б1.ДВ.08.2 -4 з.с. (8-ДЗач)			5
ПК-10	Б1.В.02 -4 з.с. (1-ДЗач)	Б1.ДВ.01.1 -4 з.с. (3-ДЗач)	Б1.В.13 -3 з.с. (6-Зас)	Б1.В.16 -4 з.с. (7-Экз; 7-Краб)	Б1.ДВ.09.1 -3 з.с. (8-Зач)	Б1.ДВ.09.2 -3 з.с. (8-Зач)	Б1.ДВ.01.3 -4 з.с. (3-ДЗач)	7
ПК-11	Б1.Б.20 -4 з.с. (4-ДЗач)	Б1.В.14 -3 з.с. (6-Зач)	Б2.В.03 -3 з.с. (6-ДЗач)					3
ПСК-1	Б1.В.13 -3 з.е. (6-Зас)	Б1.ДВ.08.1 -4 з.е. (8-ДЗач)	Б1.ДВ.08.2 -4 з.е. (8-ДЗач)					3
ПСК-2	Б1.В.17 -4 з.с. (7-Экз)							1
ПСК-3	Б1.В.08 -4 з.с. (5-Экз)	Б1.В.16 -4 з.е. (7-Экз; 7-Краб)	Б1.ДВ.05.1 -4 з.с. (7-Экз)					3

**Сведения о профессорско-преподавательском составе,  
планируемом для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленности (профилю) образовательной программы «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения»  
(программа академического бакалавриата)**

Таблица 1

№ п.п.	Фамилия, инициалы преподавателя, должность по штатному расписанию	Наименование учебного(-ых) поручения(-ий), в соответствии с учебным планом	Базовое высшее образование		Условия привлечения к педагогической деятельности			Учёная степень, учёное звание (если есть, указать направление/специальность)	Работник профильной организации (для внеш. совместителей) (да/нет))
			специальность по документу об образовании	(соотв./не соотв.)	штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик	основное место работы, должность	стаж практической работы по профилю (работник профильной организации)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<b>Андруник А.П.</b>	Менеджмент	специальность: «Социология»	соотв.	штатный	Кафедра МиМ, профессор		д-р пед. наук, доцент	
2	<b>Антипьев К.А.</b>	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья*	Специальность: «Социология»	соотв.	штатный	Кафедра СиП, доцент		канд. социол. наук	

3	<b>Белова Л.А.</b>	Культура речи и деловое общение	специальность «Русский язык и литература»	соотв.	штатный	Кафедра ИЯСО, доцент		канд. филолог. наук, доцент	
4	<b>Бердышев О.В.</b>	Безопасность жизнедеятельности	специальность: «Прикладная математика»	соотв.	штатный	Кафедра БЖ, доцент		канд. пед. наук, доцент	
5	<b>Боброва Е.Б.</b>	Иностранный язык. Деловой профессиональный иностранный язык*.	специальность: «Романо-германские языки и литература»	соотв.	штатный	Кафедра ИЯСО, Старший преподаватель		нет	
6	<b>Бондарчук Н.И.</b>	Аудит	специальность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	соотв.	внешний совместитель	ООО «Аудит-Приват Сервис», директор	22 года	нет	да
7	<b>Будянская И.М.</b>	Документирование управленческой деятельности	специальность: «Русский язык и литература»	соотв.	штатный	Кафедра МиМ, ст. преподаватель		нет	
8	<b>Бурылова Л.А.</b>	Правоведение	Специальность: «Правоведение»	соотв.	штатный	Кафедра ФиП, доцент		нет	
9	<b>Винокур И.Р.</b>	Бухгалтерский учет и анализ. Руководство ВКР. Руководитель преддипломной практики	специальность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;	соотв.	штатный	Кафедра ЭУПП, доцент		канд. экон. наук., доцент	
10	<b>Владимирова Д.Б.</b>	Линейная алгебра (лекц). Математический анализ (лекц).	бакалавриат и магистратура по направлению	соотв.	штатный	Кафедра ПМ, доцент		канд. физ-мат наук,	

			«Математика»;					доцент	
11	<b>Ворончихин В.В.</b>	Член Государственной аттестационной комиссии	специальность «Экономика»; квалификация «экономист»	соотв.	внешний совместитель	ФГУП «Машиностроительный завод им. Дзержинского», Директор по финансам и экономике	3,5 лет	нет	да
12	<b>Гайфутдинова О.С.</b>	Управленческий учет*. Руководство ВКР	специальность «экономическая теория»	соотв.	совместитель внутренний	Старший начный сотрудник Научно-исследовательской части ПНИПУ	3 года	к.э.н., доцент	
13	<b>Гакашев М.М.</b>	Экономика предприятий и организаций. Экономика и организация инновационной деятельности. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	специальность: «экономика и управление на предприятии (по отраслям)»,	соотв.	совместитель внешний	Корпорация развития Пермского края, директор департамент а кластерного развития	3,5 года	нет	да

		Член Государственной аттестационной комиссии							
14	<b>Гуреева Е.Г.</b>	Экономика труда. Руководство ВКР. Анализ финансовой деятельности	высшее образование по специальности: «электроизоляционная и кабельная техника»; специальность аспирантуры: «Экономика и управление народным хозяйством»	соотв.	штатный	Кафедра ЭУП, доцент		канд. экон. наук, доцент	
15	<b>Депутатова Л.Н.</b>	Основы предпринимательской деятельности. Информационно-правовые технологии*	Специальность: «экономика и управление на предприятии (по отраслям)»	соотв.	штатный	Кафедра ЭУП, доцент		канд. экон. наук	
16	<b>Дубровская Ю.В.</b>	Финансы	специальность: «Финансы и кредит»	соотв.	штатный	Кафедра ЭиФ, доцент		канд. экон. наук	
17	<b>Елохова И.В.</b>	Введение в специальность	специальность: «Экономика и организация машиностроительной промышленности»	соотв.	штатный	Кафедра ЭиФ, заведующая кафедрой		д-р экон. наук, доцент	
18	<b>Ершов К.О.</b>	Теория организации*	специальность «Менеджмент»	соотв.	внешний совместител	РМЦПК, доцент	11 лет	канд. экон. наук	

					ь				
19	<b>Жуланов Е.Е.</b>	Введение в специальность. Член Государственной аттестационной комиссии	специальность «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»	соотв.	штатный	Кафедра ЭУПП, доцент		д-р экон. наук, доцент	
20	<b>Заборских С.П.</b>	Председатель Государственной аттестационной комиссии	специальность «Экономика и организация машиностроительной промышленности»	соотв.	внешний совместитель	Компания «Авиационные редуктора и трансмиссии – Пермские моторы», Главный бухгалтер	9 лет	канд. экон. наук	да
21	<b>Колесниченко М.Б.</b>	Социология и политология	Специальность: «Стоматология»	не соотв.	штатный	Кафедра СиП, доцент		канд. соц. наук	
22	<b>Кормановская Т.И.</b>	Иностранный язык. Деловой профессиональный язык*.	специальность: «Романо - германские языки и литература»	соотв.	штатный	Кафедра ИЯСО, доцент		канд. филол. наук, доцент	
23	<b>Кустова М.М.</b>	Управление человеческими ресурсами*	специальность: «экономика и управление на предприятии по (отраслям)»	соотв.	штатный	Кафедра МиМ, доцент		доц. канд. экон. наук	
24	<b>Кусякова Р.Ф.</b>	Физическая культура (практ) Прикладная физическая	Специальность: «Физическое воспитание»	соотв.	штатный	Кафедра ФК, доцент		канд. педагог. наук,	

		культура*						доцент	
25	<b>Лебедева Н.Ю.</b>	Информационно-правовые технологии*. Тренинг профессионального роста*. Руководство ВКР	специальность «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»	соотв.	штатный	Кафедра ЭУПШ, доцент		канд. экон. наук	
26	<b>Левда Н.М.</b>	Методы и модели в экономике. Руководство ВКР	специальность «Математика»	соотв.	штатный	Кафедра ЭУПШ, доцент		канд. экон. наук, доцент	
27	<b>Ленина В.В.</b>	Управление затратами в промышленном производстве*	Высшее образование по специальности «Математика»; Специальность аспирантуры: «Экономика и управление народным хозяйством»	соотв.	штатный	Кафедра ЭУПШ, доцент		канд. экон. наук, доцент	
28	<b>Лепихина Т.Л.</b>	Макроэкономика	специальность: «Русский язык и литература»	не соотв.	штатный	Кафедра ЭФ, доцент		канд. экон. наук, доцент	
29	<b>Лобова Е.С.</b>	Теория отраслевых рынков. Экономика в интегрированных структурах*. Руководство ВКР. Руководство преддипломной	специальность «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»	соотв.	штатный	Кафедра ЭУПШ, доцент		канд. экон. наук, доцент	

		практикой							
30	<b>Лугинина А.А.</b>	Член Государственной аттестационной комиссии	специальность «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»	соотв.	внешний совместитель	ПАО «Мотовилихинские заводы», Начальник отдела организационного развития	4 года	нет	да
31	<b>Маринина А.В.</b>	История экономических учений*. Бюджетирование производственно-сбытовой деятельности предприятия*	бакалавриат и магистратура по направлению «Экономика»	соотв.	штатный	Кафедра ЭУПП, ст. преподаватель		нет	
32	<b>Марков Д.А.</b>	Маркетинг	специальность «Ракетные двигатели»; квалификация «инженер», Специальность аспирантуры: «Экономика и управление народным хозяйством»	соотв.	штатный	Кафедра МиМ, доцент		канд. экон. наук	
33	<b>Мингалева Ж.А.</b>	Институциональная экономика*	специальность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	соотв.	штатный	Кафедра ЭУПП, профессор		д-р экон. наук, профессор	

34	<b>Мухина Е.Р.</b>	Налоги и налогообложение. Международные стандарты финансовой отчетности*. Информационные технологии 1С*. Руководство ВКР	бакалавриат и магистратура по направлению «Экономика»	соотв.	штатный	Кафедра ЭУПП, доцент		канд. экон. наук	
35	<b>Нестеров А.А.</b>	Основы конструирования и проектирования	специальность «Производство летательных аппаратов»	соотв.	штатный	Кафедра МТКМ, ст. препод.		нет	
36	<b>Оборина А.В.</b>	Ценообразование. Управление качеством*. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	специальность «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»	соотв.	штатный	Кафедра ЭУПП, ст. преподаватель		нет	
37	<b>Осечкина Т.А.</b>	Методы оптимальных решений	специальность «Математика и физика»			Кафедра ПМ, доцент		канд. физ.-мат. наук, доцент	
38	<b>Осипова М.Ю.</b>	Микроэкономика (практ)	бакалавриат и магистратура по направлению «Экономика»	соотв.	штатный	Кафедра ЭФ, ассистент			
39	<b>Охорзина Н.А.</b>	Основы информационно-библиотечной культуры	специальность: «библиотековедение и библиография»	соотв.	штатный	Зам. директора библиотеки по научной		нет	

						работе			
40	<b>Панов Д.О.</b>	Материаловедение	специальность «Металлургия»	соотв.	штатный	Кафедра МТО, доцент		канд. техн. наук, доцент	
41	<b>Песин М.В.</b>	Технология машиностроения. Методы оценки технического уровня машин*	специальность «Производство летательных аппаратов»	соотв.	внешний совместитель	ЗАО «Торговый дом ПКНМ», Первый заместитель директора по нефтепромысловому оборудованию	11 лет	канд. техн. наук, доц.	да
42	<b>Полыгалин В.В.</b>	Оперативно-производственное планирование. Организация промышленного производства. Производственная логистика. Руководство ВКР	специальность «Производство летательных аппаратов»;	Не соотв.	штатный	Кафедра ЭУПП, ст. преподаватель		нет	
43	<b>Пономарева С.В.</b>	Микроэкономика	специальность «бухгалтерский учет, анализ и аудит»	соотв.	штатный	Кафедра ЭФ, доцент		канд. экон. наук, доцент	
44	<b>Постников В.П.</b>	Эконометрика. Информационные технологии в экономике*.	бакалавриат и магистратура по направлению	соотв.	штатный	Кафедра ЭУПП, ст. преподаватель		нет	

		Программные средства WEB-страниц и презентаций*. Руководство ВКР. Производственная практика (научно-исследовательская работа).	«Экономика»			ль			
45	<b>Соколова Т.С.</b>	Химия	специальность «Технология неорганических веществ и химических удобрений»	соотв.	штатный	Кафедра ХБТ, доцент		канд. хим. наук, доцент	
46	<b>Старков Ю.В.</b>	Статистика. Планирование на промышленных предприятиях. Экономическая оценка инвестиций*. Руководство ВКР. Член Государственной аттестационной комиссии	специальность «Экономика и организация машиностроительной промышленности»	соотв.	штатный	Кафедра ЭУП, доцент		канд. экон. наук, доцент	
47	<b>Сьянов С.Л.</b>	Информатика	специальность «Динамика и прочность машин»	не соотв.	штатный	Кафедра ВММ, доцент		канд. техн. наук	
48	<b>Толстоброва Н.А.</b>	Мировая экономика и международные экономические отношения	специальность «История»	не соотв.	штатный	Кафедра ЭФ, доцент		Канд. экон. наук, доцент	

49	<b>Третьякова Н.Г.</b>	Теория вероятности и математическая статистика. Методы оптимальных решений	специальность «Прикладная математика»	соотв.	штатный	Кафедра ПМ, доцент		нет	
50	<b>Фомин Е.А.</b>	Член Государственной аттестационной комиссии	специальность «Гидравлические машины»	не соотв.	внешний совместитель	ООО «Пермский завод металлических конструкций», генеральный директор	11 лет	нет	да
51	<b>Хакимова Е.Р.</b>	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	специальность «Экономическая теория»	соотв.	штатный	Кафедра ЭУП, ст. преподаватель		нет	
52	<b>Харламова Н.А.</b>	Физика	специальность «Физика»	соотв.	штатный	Кафедра ОФ, доцент		канд. техн. наук	
53	<b>Хафизова Н.А.</b>	Философия	специальность «Русский язык и литература»	соотв.	штатный	Кафедра ФП, доцент		канд. филос. наук	
54	<b>Чудинов О.Р.</b>	Хозяйственное право*	специальность «Юриспруденция»	соотв.	штатный	Кафедра ФП, доцент		нет	
55	<b>Шадрин В.О.</b>	История	специальность «История»	соотв.	штатный	Кафедра ГУИ, ст. преподаватель		нет	
56	<b>Широнина</b>	Деньги, кредит, банки.	специальность	соотв.	штатный	Кафедра		канд. экон.	

	<b>Е.М.</b>	Руководство ВКР. Производственная практика (научно-исследовательская работа). Член Государственной аттестационной комиссии	«Экономика и управление на предприятии»			ЭУПШ, доцент		наук	
57	<b>Шубина Н.Н.</b>	Руководство ВКР	Высшее образование по специальности «Металловедение, оборудование и технология термической обработки металлов»; специальность аспирантуры: «Экономика и управление народным хозяйством»	соотв.	штатный	Кафедра ЭУПШ, доцент		канд. экон. наук, доцент	
58	<b>Якимов М.Р.</b>	Методы и модели в экономике	специальность «Динамика и прочность машин»	не соотв.	штатный	Кафедра ЭУПШ, профессор		д-р техн. наук, доцент	

\* - дисциплины по выбору

**Соответствие показателей кадрового обеспечения требованиям ФГОС ВО  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

*(программа академического бакалавриата «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения»)*

Таблица 2

<b>Лицензионный показатель</b>	<b>Значение ФГОС ВО, не менее</b>	<b>Планируемое фактическое значение</b>
Доля работников сторонней профильной организации, %	10	11,10
Остепенённость, %	70	73,14
Доля штатных ППС, %	50	92,85
Базовое образование, %	70	95,06

Список ППС отвечает требованиям ФГОС к кадровому обеспечению реализуемой образовательной программы.

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ ЭУПП  
(сокращ. название кафедры)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
Е.Е. Жуланов  
(инициалы, фамилия)



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

Гуманитарный факультет  
Кафедра экономики и управления промышленным производством

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА**

Направление подготовки 38.03.01 - «Экономика»

Профиль образовательной программы: «Экономика и управление на  
предприятиях в отрасли машиностроения»

**Паспорт компетенции**

<b>ПСК-1</b>	способность оценивать технико-экономические параметры производимой продукции, выполняемых работ и услуг на основе знания свойств, областей применения, эксплуатационных, технологических и экономических параметров материалов, относящихся к группам металлических и неметаллических.
--------------	--

Разработчик: к.э.н., доцент Е.Е. Жуланов

Пермь, 2016

Таблица ПСК-1.1 – Дескрипторы уровней освоения компетенции

Уровень освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	<p>Выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>воспроизводит</b> термины, основные понятия,</li> <li>– <b>знает</b> машиностроительные технологии и процессы производства, систему управления качеством;</li> <li>– <b>способен определять</b> зависимость экономических показателей при машиностроительном конструировании от технологических процессов;</li> <li>– <b>объясняет</b> причины изменения качества и себестоимости производства машиностроительной продукции.</li> </ul>
Средний	<p>Выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>выявляет взаимосвязь</b> технико-экономических показателями в машиностроении;</li> <li>– <b>применяет</b> методы управления качеством машиностроительной продукции;</li> <li>– <b>вычленяет главные факторы</b>, позволяющие удешевить производственные процессы в машиностроительном производстве при заданном уровне качества продукции;</li> <li>– <b>анализирует</b> результаты управления качеством машиностроительной продукции на основе системы технико-экономических показателей.</li> </ul>
Высокий	<p>Выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>разрабатывает и предлагает</b> комплекс мер по формированию наименее затратного варианта машиностроительного производства и системы управления качеством продукции, работ и услуг;</li> <li>– <b>формулирует выводы</b>,</li> <li>– <b>оценивает</b> соответствие выводов полученным технико-экономическим данным машиностроительного производства;</li> <li>– <b>оценивает научную и прикладную значимость</b> своей разработки.</li> </ul>

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование компетенции	Код	Формулировка
	ПСК-1	<p>способность оценивать технико-экономические параметры производимой продукции, выполняемых работ и услуг на основе знания свойств, областей применения, эксплуатационных, технологических и экономических параметров материалов, относящихся к группам металлических и неметаллических.</p> <p style="text-align: right;"><b>Уровень освоения:</b> высокий.</p>

Таблица ПСК-1.2 – Компонентный состав компетенции

Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
<b>Знание:</b>		
- основ сопротивления материалов, видов механизмов, методов проектирования деталей общемашиностроительного назначения	Лекции Самостоятельная работа по изучению теоретического материала	Тестовые вопросы для текущего и рубежного контроля. Вопросы к зачету
- методов оценки технико-экономических параметров производимой продукции, выполняемых работ и услуг на основе знания свойств, областей применения, эксплуатационных, технологических параметров предметов производства		Задания к текущему и рубежному контролю. Вопросы к зачету
- методов прогнозирования и обеспечения заданного уровня качества продукции, порядка сертификации продукции и систем управления качеством		Тестовые вопросы для текущего и рубежного контроля Вопросы к зачету
<b>Умение:</b>		
- определять напряжения и деформации, параметры механических передач и проектировать машиностроительные конструкции	Практические занятия Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	Отчеты по практическим работам
- использовать методы технико-экономических параметров производимой продукции, выполняемых работ и услуг на основе знания свойств, областей применения, эксплуатационных, технологических параметров предметов производства	Практические занятия Самостоятельная работа по подготовке к аудиторным занятиям. Индивидуальное	Отчеты по практическим работам. Отчет о выполнении индивидуального задания по модулю

	задание по модулю	
- проектировать системы управления качеством продукции, организовывать работу по управлению качеством машиностроительной продукции, анализировать проблемы обеспечения качества и находить методы их решения	Практические занятия	Тестовые вопросы для текущего и рубежного контроля Вопросы к зачету
<b>Владение:</b>		
- критериями работоспособности при проектировании деталей и механизмов, методами расчета прочности, составления конструкторской документации	Практические занятия Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	Отчеты по практическим работам Вопросы к зачету
- методами оценки технического уровня машин и производственной базы	Практические занятия. Самостоятельная работа по выполнению индивидуального задания	Отчет о выполнении индивидуального задания по модулю
- навыками применения методов управления качеством машиностроительной продукции	Самостоятельная работа по подготовке к зачету Практические занятия	Тестовые вопросы для текущего и рубежного контроля Вопросы к зачету

Таблица ПСК-1.3 – Содержательная структура компонентов компетенции

№ п.п.	Характеристика частей компонента компетенции		Дисциплина, практика
Часть 1	ПСК-1.Б1.В.13	<b>Способность применять знания этапов жизненного цикла изделия при реализации стандартных методов расчета и проектировании деталей и узлов изделий машиностроения</b>	<b>Б1.В.13 Основы проектирования и конструирования</b>
	1.1	ПСК-1.Б1.В.13-з <b>Знание:</b> основ сопротивления материалов; структуры и основных видов механизмов; принципов проектирования деталей общемашиностроительного назначения	
	1.2	ПСК-1.Б1.В.13-у <b>Умение:</b> определять геометрические характеристики плоских сечений; определять напряжения и деформации при растяжении, сжатии, кручении и изгибе; определять параметры механических передач; проектировать несложные машиностроительные конструкции	
	1.3	ПСК-1.Б1.В.13-в <b>Владение:</b> критериями работоспособности при проектировании валов, резьбовых соединений и выборе подшипников качения; методами расчета на прочность при растяжении, сжатии, кручении и изгибе; методами расчета на прочность при переменных напряжениях; навыками составления конструкторской документации	
Часть 2	ПСК-1.Б1.ДВ.08.1	<b>Способность оценивать технико-экономические параметры производимой продукции, выполняемых работ и услуг</b>	<b>Б1.ДВ.08.1 Управление качеством</b>
	2.1	ПСК-1.Б1.ДВ.08.1-з <b>Знание:</b> современные методы прогнозирования и обеспечения заданного уровня качества продукции, сложной техногенной продукции, используемые на различных этапах ее жизненного цикла: от этапов ее проектирования, разработки и создания опытных образцов до серийного производства и эксплуатации; процедуры сертификации продукции и систем управления качеством	
	2.2	ПСК-1.Б1.ДВ.08.1-у <b>Умение:</b> проектировать системы управления качеством продукции, планировать организацию мероприятий и работ по обеспечению заданного уровня качества продукции на предприятии и по устранению возникающих дефектов; решать практические задачи по управлению качеством в производственной и сервисной компании; применять статистические методы управления качеством для анализа проблем	

		качества и их решения	
2.3	ПСК-1.Б1.ДВ.08.1-в	<b>Владение:</b> навыками применения методов сбора информации о качестве производства продукции и разработки мер по управлению качеством на предприятии; навыками разработки мер по управлению качеством на машиностроительных предприятиях.	
<b>Часть 3</b>	<b>ПСК-1.Б1.ДВ.08.2</b>	<b>Способность оценивать технико-экономические параметры производимой продукции, выполняемых работ и услуг на основе знания свойств, областей применения, эксплуатационных, технологических параметров предметов производства</b>	<b>Б1.ДВ.08.2 Методы оценки технического уровня машин</b>
3.1	ПСК-1.Б1.ДВ.08.2-з	<b>Знание:</b> методов оценки технико-экономических параметров производимой продукции на основе знания свойств, областей применения, эксплуатационных, технологических параметров предметов производства; методов оценки технико-экономических параметров выполняемых работ и услуг на основе знания свойств, областей применения, эксплуатационных, технологических параметров предметов производства	
3.2	ПСК-1.Б1.ДВ.08.2-у	<b>Умение:</b> использовать методы технико-экономических параметров производимой продукции на основе знания свойств, областей применения, эксплуатационных, технологических параметров предметов производства; использовать методы технико-экономических параметров выполняемых работ и услуг на основе знания свойств, областей применения, эксплуатационных, технологических параметров предметов производства	
3.3	ПСК-1.Б1.ДВ.08.2-в	<b>Владение:</b> методами оценки технического уровня производимой продукции и выполняемых работ и услуг предприятия машиностроения	

### Таблица оценки результатов образования

Таблица ПСК-1.4 – Таблица оценки результатов образования. Способы оценки

Структура компетенции		Способы оценки		
		Модули (этапы контроля)		
ПСК-1		М1	М2	М3
Часть 1 (Б1.В.13)	ПСК-1.Б1.В.13-з	РКР, ОПЗ, З	РКР, ОПЗ, З	РКР, ОПЗ, З
	ПСК-1.Б1.В.13-у	РКР, ОПЗ, ПЗ	РКР, ОПЗ, ПЗ	РКР, ОПЗ, ПЗ
	ПСК-1.Б1.В.13-в	КЗ	КЗ	КЗ
	Интегральная оценка	Зачёт		
Часть 2 (Б1.ДВ.08.1)	ПСК-1.Б1.ДВ.08.1-з	ТТ, З	ТТ, РКР, З	-
	ПСК-1.Б1.ДВ.08.1-у	ОПЗ, ТТ, З	ОПЗ, ТТ, З	-
	ПСК-1.Б1.ДВ.08.1-в	ОПЗ, ТТ, З	ОПЗ, ТТ, З	-
	Интегральная оценка	Дифференцированный зачет		
Часть 3 (Б1.ДВ.08.2)	ПСК-1.Б1.ДВ.08.2-з	РКР, ОПЗ, З	РКР, ОПЗ, З	РКР, ОПЗ, З
	ПСК-1.Б1.ДВ.08.2-у	ОПЗ, ИЗ	ОПЗ, ИЗ	ОПЗ, ИЗ
	ПСК-1.Б1.ДВ.08.2-в	ОПЗ, ИЗ	ОПЗ, ИЗ	ОПЗ, ИЗ
	Интегральная оценка	Дифференцированный зачет		
<b>Интегральная оценка компетенции в целом</b>		<b>Междисциплинарный курсовой проект, ИГА</b>		

Технологии оценки: государственный экзамен (ГЭ); зачёт (З); защита выпускной квалификационной работы (ЗВКР); защита практики (Зп); контрольная работа (К); рубежная контрольная работа (РКР); коллоквиум (Кл); курсовая работа (КР); практическое задание зачета (ПЗ); отчет по практическому занятию (ОПЗ); индивидуальное задание (ИЗ); защита лабораторных работ (ЛР); письменная работа (П); реферат (Р); текущее тестирование (ТТ); контрольное тестирование по модулю (КТ); выступление на семинаре (С); экзамен (Э).











Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

Гуманитарный факультет  
Кафедра экономики и управления промышленным производством

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА**

Направление подготовки 38.03.01 - «Экономика»

Профиль образовательной программы: «Экономика и управление на  
предприятиях в отрасли машиностроения»

**Паспорт компетенции**

<b>ПСК-2</b>	способность организовать инновационную деятельность предприятия, оценивать ее эффективность.
--------------	--

Разработчик: к.э.н., доцент Е.Е. Жуланов

Пермь, 2016

Таблица ПСК-2.1 – Deskрипторы уровней освоения компетенции

Уровень освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	<p>Выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>воспроизводит</b> термины, основные понятия,</li> <li>– <b>знает</b> содержание инновационных процессов, механизмы разработки программ, специфику рынка научно-технической продукции, виды инновационных стратегий;</li> <li>– <b>способен формировать</b> проекты и планы инновационного развития машиностроительного предприятия;</li> <li>– <b>объясняет</b> зависимость значений технико-экономических показателей от изменения инновационных процессов и явлений.</li> </ul>
Средний	<p>Выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>выявляет тенденции</b> в изменении данных о инновационных процессах и явлениях как на уровне предприятия, так и на уровне национальной экономики;</li> <li>– <b>применяет</b> методы организации инновационной деятельности на предприятии и экономических расчетов показателей, характеризующих эффективность организационной структуры при реализации этой деятельности;</li> <li>– <b>вычленяет главные факторы</b>, влияющие на экономическую эффективность инновационной деятельности машиностроительного предприятия;</li> <li>– <b>анализирует</b> технико-экономические показатели, характеризующие инновационные процессы и явления, а также эффективность инновационной деятельности по вариантам управленческих, маркетинговых, технологических и продуктовых инноваций.</li> </ul>
Высокий	<p>Выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>разрабатывает и предлагает</b> мероприятия по совершенствованию инновационной деятельности с целью минимизации капитальных вложений и текущих производственных затрат в эту сферу на машиностроительном предприятии;</li> <li>– <b>формулирует выводы</b>,</li> <li>– <b>оценивает</b> возможность практической реализации инновационных технологических предложений с учетом технологических и социально-экономических ограничений производственной базы машиностроительного предприятия;</li> <li>– <b>оценивает научную и прикладную значимость</b> своей разработки.</li> </ul>

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код</b>	<b>Формулировка</b>
	ПСК-2	<p>способность организовать инновационную деятельность предприятия, оценивать ее эффективность.</p> <p style="text-align: right;"><b>Уровень освоения:</b> высокий.</p>

Таблица ПСК-2.2 – Компонентный состав компетенции

Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
<b>Знание:</b>		
- методов организации инновационной деятельности	<p>Лекции</p> <p>Самостоятельная работа по изучению теоретического материала</p>	<p>Вопросы для текущего и рубежного контроля.</p> <p>Вопросы к экзамену</p>
<b>Умение:</b>		
- оценивать экономическую эффективность организации инновационной деятельности на машиностроительном предприятии	<p>Практические занятия.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Индивидуальные занятия</p>	<p>Практические задания к контрольным работам.</p> <p>Отчеты по индивидуальным заданиям.</p> <p>Практические задания к экзамену</p>
<b>Владение:</b>		
- навыками оценки экономической эффективности организации инновационной деятельности на машиностроительном предприятии	<p>Лабораторные работы.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа по подготовке к экзамену</p>	<p>Отчет по лабораторным работам.</p> <p>Практические задания к экзамену</p>

Таблица ПСК-2.3 – Содержательная структура компонентов компетенции

№ п.п.	Характеристика частей компонента компетенции		Дисциплина, практика
<b>Часть 1</b>	ПСК-2.Б1.В.17	<b>Способность организовать инновационную деятельность предприятия, оценивать ее эффективность</b>	<b>Б1.В.17 Экономика и организация инновационной деятельности</b>
1.1	ПСК-2.Б1.В.17-з	<b>Знание:</b> методов организации инновационной деятельности	
1.2	ПСК-2.Б1.В.17-у	<b>Умение:</b> выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих эффективность организационной структуры при реализации инновационной деятельности на предприятии; применять методы оценки эффективности инновационных проектов	
1.3	ПСК-2.Б1.В.17-в	<b>Владение:</b> навыками вычисления технико-экономических показателей, характеризующих организационную структуру предприятий, реализующих инновационную деятельность; навыками разработки альтернативных вариантов инноваций (управленческих, маркетинговых, технологических, продуктовых )	

## Таблица оценки результатов образования

Таблица ПСК-2.4 – Таблица оценки результатов образования. Способы оценки

Структура компетенции ПСК-2		Способы оценки		
		Модули (этапы контроля)		
		М1	М2	М3
Часть 1 (Б1.В.17)	ПСК-2.Б1.В.17-з	К, РКР, Э	К, РКР, Э	-
	ПСК-2.Б1.В.17-у	К, ИЗ, ПЗ	К, ИЗ, ПЗ	-
	ПСК-2.Б1.В.17-в	ЛР	ЛР	-
	Интегральная оценка	Экзамен		
<b>Интегральная оценка компетенции в целом</b>		<b>Междисциплинарный курсовой проект, ИГА</b>		

Технологии оценки: государственный экзамен (ГЭ); зачёт (З); защита выпускной квалификационной работы (Звкр); защита практики (Зп); контрольная работа (К); рубежная контрольная работа (РКР); коллоквиум (Кл); курсовая работа (КР); практическое задание зачета или экзамена (ПЗ); отчет по практическому занятию (ОПЗ); индивидуальное задание (ИЗ); защита лабораторных работ (ЛР); письменная работа (П); реферат (Р); текущее тестирование (ТТ); контрольное тестирование по модулю (КТ) выступление на семинаре (С); экзамен (Э).









Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

Гуманитарный факультет  
Кафедра экономики и управления промышленным производством

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА**

Направление подготовки 38.03.01 - «Экономика»

Профиль образовательной программы: «Экономика и управление на  
предприятиях в отрасли машиностроения»

**Паспорт компетенции**

<b>ПСК-3</b>	способность провести комплексный анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации, использовать полученные результаты для обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.
--------------	--

Разработчик: к.э.н., доцент Е.Е. Жуланов

Пермь, 2016

Таблица ПСК-3.1 – Дескрипторы уровней освоения компетенции

Уровень освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	<p>Выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>воспроизводит</b> термины, основные понятия,</li> <li>– <b>знает</b> основные показатели финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– <b>способен оценивать</b> состояние финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>– <b>объясняет</b> экономический смысл изменения показателей финансово-хозяйственной деятельности.</li> </ul>
Средний	<p>Выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>выявляет взаимосвязь</b> между показателями финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>– <b>применяет</b> методы пофакторного анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>– <b>вычленяет главные факторы</b>, определяющие изменение комплекса показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>– <b>анализирует</b> соответствие полученных результатов расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности установленным критериям благоприятного состояния этой деятельности.</li> </ul>
Высокий	<p>Выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>разрабатывает и предлагает</b> мероприятия по улучшению финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– <b>формулирует выводы</b>,</li> <li>– <b>оценивает</b> экономическую обоснованность полученных выводов и их соответствие результатам расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– <b>оценивает научную и прикладную значимость</b> разработки предложений по совершенствованию методического инструментария в области анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</li> </ul>

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код</b>	<b>Формулировка</b>
	ПСК-3	<p>способность провести комплексный анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации, использовать полученные результаты для обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.</p> <p style="text-align: right;"><b>Уровень освоения:</b> высокий.</p>

Таблица ПСК-3.2 – Компонентный состав компетенции

Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
<b>Знание:</b>		
- производственных процессов машиностроительного предприятия, терминологии и методов организации промышленного производства	Лекции Самостоятельная работа по изучению теоретического материала	Вопросы для текущего и рубежного контроля. Вопросы к экзамену
- терминологии, теоретических основ и методов анализа финансовой деятельности предприятия		Отчеты о практических занятиях. Вопросы для текущего и рубежного контроля. Вопросы к экзамену
- терминологии и методов аудита		Вопросы для текущего и рубежного контроля. Вопросы к экзамену
<b>Умение:</b>		
- применять методы расчета и анализа финансово-экономических, календарных и объемных показателей, используемых при организации машиностроительного производства	Практические занятия. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям. Индивидуальные задания	Индивидуальные задания. Практическое задание к экзамену
- применять методы анализа финансовой деятельности предприятия и определять направления ее улучшения	Практические занятия. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям. Курсовая работа	Отчеты о практических занятиях. Курсовая работа. Практическое задание к экзамену
- применять методы сбора исходной бухгалтерской и финансовой информации и проводить ее аудиторский анализ	Практические занятия. Самостоятельная работа по подготовке к практическим	Вопросы для текущего и рубежного контроля. Практическое задание к экзамену

	занятиям.	
<b>Владение:</b>		
- навыками оперативно-производственного планирования и сетевой оптимизации производственных процессов	Практические занятия. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям. Индивидуальные задания	Индивидуальные задания. Практическое задание к экзамену
- навыками проведения анализа финансовой деятельности предприятия, анализа его финансовых результатов и движения денежных средств	Практические занятия. Курсовая работа	Курсовая работа
- навыками проведения аудиторского анализа и анализа финансово-хозяйственной деятельности	Практические занятия. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям.	Вопросы для текущего и рубежного контроля. Практическое задание к экзамену

Таблица ПСК-3.3 – Содержательная структура компонентов компетенции

№ п.п.	Характеристика частей компонента компетенции		Дисциплина, практика
<b>Часть 1</b>	<b>ПСК-3.Б1.В.08</b>	<b>Способность организовать деятельность основных, вспомогательных и обслуживающих подразделений промышленного предприятия, владение методами сетевого планирования и экономических расчетов параметров и нормативов</b>	<b>Б1.В.08 Организация промышленного производства</b>
1.1	ПСК-3.Б1.В.08-з	<b>Знание:</b> единичного (позаказного), серийного и массового типа производства; поточного производства и основных видов поточных линий; организации инструментального и ремонтного хозяйства; производственных систем, их видов и структуры; структуры производственного цикла; сетевого планирования	
1.2	ПСК-3.Б1.В.08-у	<b>Умение:</b> выполнять экономические расчеты производственных мощностей; рассчитывать длительность структурных составляющих производственного цикла при последовательном, параллельном и последовательно-параллельном видах движения предметов труда; рассчитывать календарные и объемные параметры различных типов поточных линий (непрерывных, прерывно-поточных, многопредметных); рассчитывать незавершенное производство в производственном процессе поточного типа; рассчитывать потребности в ресурсах, календарно-плановые нормативы; рассчитывать параметры складского, транспортного, ремонтного, инструментального обслуживания	
1.3	ПСК-3.Б1.В.08-в	<b>Владение:</b> навыками оперативно-производственного планирования; навыками оптимизации использования производственных мощностей; навыками планирования потребности в технологической оснастке; методами сетевого планирования; навыками оптимизации сетевого графика	
<b>Часть 2</b>	<b>ПСК-3.Б1.В.16</b>	<b>Способность с помощью различных методов и приемов провести анализ и диагностику финансовой деятельности предприятия, использовать полученные результаты для обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности хозяйственной</b>	<b>Б1.В.16 Анализ финансовой деятельности предприятия</b>

		<b>деятельности</b>	
2.1	ПСК-3.Б1.В.16-з	<b>Знание:</b> теоретических основ проведения финансового анализа; методов формирования информационной базы анализа финансовой деятельности и подготовки аналитического баланса; показателей, характеризующих результаты управления финансовой деятельностью предприятия и экономический смысл их изменения в динамике; методов и инструментов анализа финансовой деятельности	
2.2	ПСК-3.Б1.В.16-у	<b>Умение:</b> оценивать результаты управления финансовой деятельностью предприятия; оценивать близость предприятия к банкротству; применять методы балльной рейтинговой оценки финансового состояния; определять направления повышения эффективности финансовой деятельности предприятия	
2.3	ПСК-3.Б1.В.16-в	<b>Владение:</b> навыками проведения анализа эффективности управления имуществом предприятия; навыками проведения анализа эффективности управления собственным и заемным капиталом; навыками проведения экспресс-диагностики банкротства; навыками проведения анализа финансовых результатов деятельности предприятия и движения денежных средств	
<b>Часть 3</b>	ПСК-3.Б1.ДВ.05.1	<b>Способность проводить комплексный анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации в процессе проведения аудита, использовать полученные результаты для обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.</b>	
3.1	ПСК-3.Б1.ДВ.05.1-з	<b>Знание:</b> аудиторских доказательств, аналитических процедур, аудиторской выборки, циклического подхода к проведению аудита, основ построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Б1.ДВ.05.1 Аудит</b>
3.2	ПСК-3.Б1.ДВ.05.1-у	<b>Умение:</b> применять приемы построения аудиторской выборки; применять методы сбора и анализа аудиторских доказательств; составлять аудиторское заключение по итогам аудита; выявлять экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать	

		способы их решения; анализировать бухгалтерскую и финансовую информацию в процессе проведения аудита, содержащуюся в отчетности организаций и использовать для принятия управленческих решений	
3.3	ПСК-3.Б1.ДВ.05.1-В	<b>Владение:</b> навыками аудита системных вопросов, аудита цикла приобретения, цикла производства, аудита использования материально-производственных запасов, аудита начисления амортизации внеоборотных активов, аудита формирования себестоимости продукции, расходов в бухгалтерском учете и для целей налогообложения, аудита цикла продаж и формирования финансовых результатов, аудита бухгалтерской отчетности; навыками проведения комплексного анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организаций, в т.ч. и по результатам аудита циклов деятельности и аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью использования полученных результатов для принятия управленческих решений и повышения эффективности деятельности организаций	

## Таблица оценки результатов образования

Таблица ПСК-3.4 – Таблица оценки результатов образования. Способы оценки

Структура компетенции ПСК-3		Способы оценки		
		Модули (этапы контроля)		
		М1	М2	М3
Часть 1 (Б1.В.08)	ПСК-3.Б1.В.08-з	К, РКР, Э	К, РКР, Э	К, РКР, Э
	ПСК-3.Б1.В.08-у	К, ИЗ, КЗ	К, ИЗ, КЗ	К, ИЗ, КЗ
	ПСК-3.Б1.В.08-в	ИЗ	ИЗ	ИЗ
	Интегральная оценка	Экзамен		
Часть 2 (Б1.В.16)	ПСК-3.Б1.В.16-з	К, ОПЗ, РКР, Э	К, ОПЗ, РКР, Э	К, ОПЗ, РКР, Э
	ПСК-3.Б1.В.16-у	ОПЗ, КР, КЗ	ОПЗ, КР, КЗ	ОПЗ, КР, КЗ
	ПСК-3.Б1.В.16-в	КР	КР	КР
	Интегральная оценка	Экзамен		
Часть 3 (Б1.ДВ.05.1)	ПСК-3.Б1.ДВ.05.1-з	К, РКР, Э	К, РКР, Э	-
	ПСК-3.Б1.ДВ.05.1-у	К, ОПЗ, РКР, Э	К, ОПЗ, РКР, Э	-
	ПСК-3.Б1.ДВ.05.1-в	К, РКР, КЗ	К, РКР, КЗ	-
	Интегральная оценка	Экзамен		
<b>Интегральная оценка компетенции в целом</b>		<b>Междисциплинарный курсовой проект, ИГА</b>		

Технологии оценки: государственный экзамен (ГЭ); зачёт (З); защита выпускной квалификационной работы (ЗВКР); защита практики (ЗП); контрольная работа (К); рубежная контрольная работа (РКР); коллоквиум (Кл); курсовая работа (КР); практическое задание зачета (ПЗ); отчет по практическому занятию (ОПЗ); индивидуальное задание (ИЗ); защита лабораторных работ (ЛР); письменная работа (П); реферат (Р); текущее тестирование (ТТ); контрольное тестирование по модулю (КТ); выступление на семинаре (С); экзамен (Э); комплексное задание экзамена (КЗ).







