



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Пермский национальный исследовательский
политехнический университет

Гуманитарный факультет
Кафедра «Экономики и управления промышленным производством»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Н. В. Лобов
28 апреля 2016 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Общая характеристика *Компетентностная модель выпускника (КМВ)*

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы	Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения
Квалификация выпускника:	<u>бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Срок обучения:	<u>4 года</u>
Выпускающая кафедра:	<u>Экономики и управления промышленным производством</u>

Обсуждена на заседании кафедры ЭУПП
протокол № 13 от «07» апреля 2016 г.


И.о. заведующего
кафедрой ЭУПП _____ Е.Е. Жуланов

Пермь, 2016

Компетентностная модель выпускника ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения» введена взамен КМВ, утверждённой «24» июня 2013 г., в связи с переходом на ФГОС ВО и изменением полного наименования университета.

Разработчики:

канд. экон. наук, доц.
кафедры «Экономики и управления
промышленным производством»

 / Е.Е. Жуланов /

СОГЛАСОВАНО

от ПНИПУ:

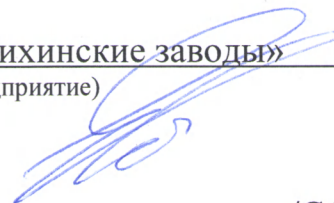
начальник управления
образовательных программ
канд. техн. наук, доц.

 / Д.С. Репецкий /

от основных работодателей:

ПАО «Мотовилихинские заводы»
(предприятие)

Директор по организационному
развитию



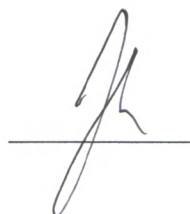
(подпись) /С.Н. Евстратов_ /
инициалы, фамилия)



Компетентностная модель выпускника ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения» введена взамен КМВ, утверждённой «24» июня 2013 г., в связи с переходом на ФГОС ВО и изменением полного наименования университета.

Разработчики:

канд. экон. наук, доц.
кафедры «Экономики и управления
промышленным производством»

 / Е.Е. Жуланов /

СОГЛАСОВАНО

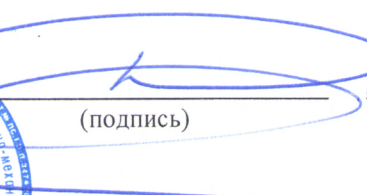
от ПНИПУ:


начальник управления
образовательных программ
канд. техн. наук, доц.

 / Д.С. Репецкий /

от основных работодателей:

АО «Краснокамский ремонтно-механический завод»
(предприятие)


Директор (должность)  (подпись) Теплов Д.В. / (инициалы, фамилия)

М.П. 

Компетентностная модель выпускника ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения» введена взамен КМВ, утверждённой «24» июня 2013 г., в связи с переходом на ФГОС ВО и изменением полного наименования университета.

Разработчики:

канд. экон. наук, доц.
кафедры «Экономики и управления
промышленным производством»

 / Е.Е. Жуланов /

СОГЛАСОВАНО

от ПНИПУ:

начальник управления
образовательных программ
канд. техн. наук, доц.

 / Д.С. Репецкий /

от основных работодателей:

ФГУП «Машиностроительный завод им. Ф.Э. Дзержинского»
(предприятие)

Директор по экономике
и финансам

(должность)

М.П.





(подпись)

/В.В. Ворончихин /
(инициалы, фамилия)

Компетентностная модель выпускника ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения» введена взамен КМВ, утверждённой «24» июня 2013 г., в связи с переходом на ФГОС ВО и изменением полного наименования университета.

Разработчики:

канд. экон. наук, доц.
кафедры «Экономики и управления
промышленным производством»

 / Е.Е. Жуланов /

СОГЛАСОВАНО

от ПНИПУ:

начальник управления
образовательных программ
канд. техн. наук, доц.

 / Д.С. Репецкий /

от основных работодателей:

АО «Редуктор-ПМ»
(предприятие)

Управляющий директор
(должность)




(подпись)

Н.А. Семихоненко
(инициалы, фамилия)

Содержание

1. Компетентностная модель выпускника	4
1.1. Характеристика и виды профессиональной деятельности выпускника.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	6
1.3. Таблица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами	9
1.4. Этапы формирования компетентностной модели выпускника.....	10
1.5. Описание паспорта компетенции.....	10
2. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	11
3. Информация об актуализации ОПОП ВО	13
Приложения	14

1. Компетентностная модель выпускника

1.1. Характеристика и виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник университета по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)», направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) должен удовлетворять характеристике профессиональной деятельности.

Настоящая характеристика устанавливает:

- профессиональное назначение и условия использования бакалавра;
- квалификационные требования к выпускнику в форме системы общих и характерных профессиональных и социально-профессиональных задач, подготовка к решению которых должна быть обеспечена содержанием и организацией образовательного процесса в университете;
- требования к аттестации качества подготовки выпускников вузов;
- ответственность за качество подготовки и использование выпускников университета.

Характеристика предназначена для определения целей и содержания обучения, создания учебных планов, программ и организации образовательного процесса, для разработки фондов оценочных средств уровня подготовки выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;

- производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика (уровень бакалавриата)», направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения» должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- аналитическая;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- расчетно-экономическая.

Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика (уровень бакалавриата)», направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

а) в области расчетно-экономической деятельности:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

б) в области аналитической и научно-исследовательской деятельности:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

в) в области организационно-управленческой деятельности:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

1.2 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы представляют собой набор компетенций, установленных ФГОС ВО в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика (уровень бакалавриата)», направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения» должен обладать следующим набором компетенций с заданным уровнем важности их для участников образовательных отношений и работодателей (см. табл. 1.2).

Таблица 1.2 – Перечень формируемых компетенций

№	Формируемая компетенция	Код	Уровень важности компетенции
1 Общекультурные компетенции			
1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1	Средний
2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2	Средний
3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3	Средний
4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-4	Средний
5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-5	Средний
6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-6	Высокий
7	способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7	Высокий
8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8	Средний
9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9	Средний
2. Общепрофессиональные компетенции			
10	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	ОПК-1	Высокий
11	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2	Высокий
12	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-3	Высокий
13	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4	Высокий
3. Профессиональные компетенции по видам деятельности			
3.1. Расчетно-экономическая деятельность			
14	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1	Высокий

15	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2	Высокий
16	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3	Высокий
3.2. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность			
17	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4	Высокий
18	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5	Высокий
19	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6	Средний
20	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7	Средний
21	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8	Высокий
3.3. Организационно-управленческая деятельность			
22	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9	Средний
23	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-10	Высокий
24	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11	Высокий
4. Профильно-специализированные компетенции			
25	способностью оценивать технико-экономические параметры производимой продукции, выполняемых работ и услуг на основе знания свойств, областей применения, эксплуатационных, технологических и экономических параметров материалов, относящихся к группам металлических и неметаллических	ПСК-1	Высокий
26	способностью организовать инновационную деятельность предприятия, оценивать ее эффективность	ПСК-2	Высокий
27	способен провести комплексный анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации, использовать полученные результаты для обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.	ПСК-3	Высокий

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования, определены на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика (уровень бакалавриата)», направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения» к результатам освоения образовательной программы с учётом анализа потребностей регионального рынка труда Пермского края, направлений развития научной школы выпускающей кафедры, исходя из основных целей данной образовательной программы и видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Уровень важности каждой компетенции установлен в результате проведённого исследования их актуальности путём анкетирования основных работодателей, выпускников и преподавателей, участвующих в реализации данной основной профессиональной образовательной программы. В анкетировании приняли участие более 70 респондентов. Анализ полученных результатов показал, что 63 % компетенций выпускников считаются важными на высоком уровне, а 37 % – на среднем.

Исходя из установленного уровня важности компетенций, проводится распределение общей трудоемкости на ее формирование в зачетных единицах (ЗЕ).

1.3. Таблица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами

Разделение всех заявленных компетенций на дисциплинарные части было осуществлено на основе анализа их содержательной структуры и представлено с помощью таблицы отношений компетенций и учебных дисциплин, практических разделов, участвующих в формировании каждой компетенции (см. *Приложение 1*).

Как видно из таблицы, каждая из заявленных компетенций формируется различным числом учебных дисциплин и/или практических разделов образовательной программы в зависимости от её важности и сложности формирования. При наличии связи между заявленной компетенцией и учебной дисциплиной (видом практики) в соответствующей ячейке таблицы появляется элемент компетенции, формируемый в рамках данной дисциплины (вида практики). Распределение учебных дисциплин по формируемым компетенциям основывается на результатах анализа компонентного состава всех компетенций.

Таким образом, обоснование отношений между заявленными компетенциями и учебными дисциплинами (видами практик) позволяет оценить целенаправленность основной профессиональной образовательной программы, определить распределение компетенций по учебным дисциплинам и видам практической деятельности, оптимизировать содержание образовательной программы на основе внутри и междисциплинарных связей.

1.4. Этапы формирования компетентностной модели выпускника

Формирование компетенции является процессом, а уровень ее сформированности является характеристикой, изменяющейся во времени. Освоение составляющих (компонент) отдельной компетенции происходит постепенно.

Этапы формирования каждой из заявленных компетенций представлены в *Приложении 2*. Необходимо отметить, что составляющие компетенцию компоненты (знания и умения) могут формироваться во время лекционных и практических занятий при изучении различных учебных дисциплин, а компоненты (владеть навыками или опытом деятельности) приобретаются на этапе подготовки магистерской диссертации или в ходе прохождения различных видов практик.

1.5. Описание паспорта компетенции

В соответствии с принятой в университете идеологией компетентностного подхода¹ планируемые компетенции формируются, как правило, на нескольких дисциплинах и практиках. При этом для каждой дисциплины и практики формулируются дисциплинарные части и компоненты компетенции: **знать** (понимать что-то, сознавать, обладать какими-либо сведениями); **уметь** (делать что-то, благодаря знаниям и навыкам); **владеть** способностью к чему-либо (означает хорошо знать, уметь пользоваться, обладать опытом). Компоненты дисциплинарных частей компетенций одновременно являются планируемыми **результатами обучения** по дисциплине или практике - знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности.

Дисциплинарные части и компоненты компетенций, составлены на основе анализа характеристики профессиональной деятельности выпускника с учётом требований основных работодателей и имеющегося опыта подготовки выпускников университета.

Декомпозиция компетенций на дисциплинарные части осуществляется, как правило, на примере объекта деятельности, который разделен на составляющие (элементы), представляющие собой инструменты, с помощью которых **возможно продемонстрировать компетенцию** в профессиональной деятельности. Компоненты дисциплинарных частей компетенций представляют собой фактически предметы изучения дисциплины (модели, методы и т.д.), служащие **индикаторами освоения компетенции** при проведении преподавателем любого вида контроля и аттестации обучающихся.

Формулировки дисциплинарных частей и компонент компетенций записываются в **дисциплинарные карты компетенций**. Дисциплинарные карты компетенций включают в себя кроме формулировок частей и компонентов, виды учебных работ и средства оценки по каждому результату обучения.

¹ Организация аудиторной работы студентов по учебной дисциплине: Методические рекомендации преподавателям, разрабатывающим новые образовательные программы на основе ФГОС ВПО/д.т.н., профессор Матушкин Н.Н., д.т.н., профессор Столбов В.Ю. – Пермь: Изд-во ПИИИИУ, 2013.

С целью наглядного представления всех частей и компонент компетенции на этапе проектирования образовательной программы дисциплинарные карты всех частей компетенции собирают в одну временную форму, так называемый, **паспорт компетенции**.

После контроля корректности декомпозиции каждой конкретной компетенции на составляющие части и компоненты паспорт компетенции снова разбивается на дисциплинарные части, которые оформляются в виде дисциплинарных карт компетенций в рабочих программах дисциплин. Паспорта компетенций хранятся до момента утверждения основной профессиональной образовательной программы.

Паспорта компетенций, установленных дополнительно к ФГОС ВО, представлены в *Приложении 4*.

2 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика (уровень бакалавриата)», направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения» доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее **50** процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в ПНИПУ.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее **70** процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее **70** процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее **10** процентов.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, планируемом для реализации образовательной программы, по направлению 38.03.01 – «Экономика (уровень бакалавриата)», направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения», представлены в приложении 3 табл.1.

Основные показатели в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика (уровень бакалавриата)» представлены в Приложении 3, табл. 2.

3. Информация об актуализации ОПОП ВО

№ п/п	Документ ОПОП, в который вносятся изменения	Основания для изменений²	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокол заседания кафедры

² Ежегодная актуализация, запрос работодателя и др.

Приложение 1

Матрица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами

Кафедра	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины	Компетенции по плану	Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции	Профессиональные компетенции											Профильно-специализированные компетенции	Количество компетенций на дисциплину					
														Расчетно-экономическая деятельность			Аналитическая, научно-исследовательская деятельность					Организационно-управленческая деятельность									
				ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПСК-1	ПСК-2	ПСК-3	
Базовая часть (обязательная)																															
ГУиИ	Б1.Б.01	История	ОК-2, ОК-5		+			+																							2
ФиП	Б1.Б.02	Философия	ОК-1, ОК-5, ОК-7	+				+		+																					3
ИЯиС О	Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК-4				+																								1
ФиП	Б1.Б.04	Правоведение	ОК-6						+																						1
СиП	Б1.Б.05	Социология и политология	ОК-5, ОК-7					+		+																					2
ИЯиС О	Б1.Б.06	Культура речи и деловое общение	ОК-4, ОК-7				+			+																					2
ПМ	Б1.Б.07	Математический анализ	ОПК-1										+																		1
ПМ	Б1.Б.08	Линейная алгебра	ОПК-3												+																1
ПМ	Б1.Б.09	Теория вероятности и математическая статистика	ОПК-2											+																	1
ПМ	Б1.Б.10	Методы оптимальных решений	ОПК-4													+															1
ЭФ	Б1.Б.11	Микроэкономика	ОК-3			+																									1
ЭФ	Б1.Б.12	Макроэкономика	ОК-3			+																									1
МиМ	Б1.Б.13	Документирование	ОПК-1										+																		1

Кафедра	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины	Компетенции по плану	Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции	Профессиональные компетенции											Профильно-специализированные компетенции	Количество компетенций на дисциплину					
														Расчетно-экономическая деятельность			Аналитическая, научно-исследовательская деятельность				Организационно-управленческая деятельность										
				ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПСК-1	ПСК-2	ПСК-3	
		управленческой деятельности																													
МиМ	Б1.Б.14	Менеджмент	ПК-9																						+						1
ЭУПП	Б1.Б.15	Статистика	ПК-6																			+									1
ОФ	Б1.Б.16	Физика	ОПК-2											+																	1
МиМ	Б1.Б.17	Маркетинг	ПК-7																				+								1
ЭУПП	Б1.Б.18	Бухгалтерский учет и анализ	ПК-5																		+										1
ХБТ	Б1.Б.19	Химия	ОПК-2											+																	1
ЭУПП	Б1.Б.20	Экономика труда	ПК-11																								+				1
ЭФ	Б1.Б.21	Мировая экономика и международные экономические отношения	ПК-6																			+									1
ЭУПП	Б1.Б.22	Эконометрика	ПК-4																	+											1
БЖ	Б1.Б.23	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9									+																			1
ФК	Б1.Б.24	Физическая культура	ОК-7, ОК-8							+	+																				2
Вариативная часть (обязательная)																															
ЭУПП	Б1.В.01	Теория отраслевых рынков	ПК-1, ПК-4														+			+											2
ВММ	Б1.В.02	Информатика	ПК-8, ПК-10																				+		+						2
ЭУПП	Б1.В.03	Введение в специальность	ПК-6																		+										1
ЭФ	Б1.В.04	Финансы	ПК-2															+													1
ЭУПП	Б1.В.05	Экономика предприятий и	ПК-1,														+		+												2

Кафедра	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины	Компетенции по плану	Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции									Профильно-специализированные компетенции	Количество компетенций на дисциплину			
				ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9			ПК-10	ПК-11	ПСК-1
		организаций	ПК-3																											
ЭУПП	Б1.В.06	Деньги, кредит, банки	ПК-2														+													1
ЭУПП	Б1.В.07	Методы и модели в экономике	ПК-4															+												1
ЭУПП	Б1.В.08	Организация промышленного производства	ПК-9, ПСК-3																			+						+		2
ЭУПП	Б1.В.09	Ценообразование	ПК-1													+														1
МиМ	Б1.В.10	Основы предпринимательской деятельности	ПК-3, ПК-8															+				+								2
ЭУПП	Б1.В.11	Планирование на промышленных предприятиях	ПК-1, ПК-3													+		+												2
ЭУПП	Б1.В.12	Производственная логистика	ПК-3															+												1
МТиКМ	Б1.В.13	Основы проектирования и конструирования	ПК-10 ПСК-1																				+			+				2
МТО	Б1.В.14	Материаловедение	ПК-11																						+					1
ЭУПП	Б1.В.15	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	ПК-2, ПК-5														+			+										2
ЭУПП	Б1.В.16	Анализ финансовой деятельности предприятия	ПК-10, ПСК-3																					+				+		2
ЭУПП	Б1.В.17	Экономика и организация инновационной деятельности	ПК-5, ПСК-2																+								+			2
ЭУПП	Б1.В.18	Оперативно-производственное планирование	ПК-2														+													1
МТиКМ	Б1.В.19	Технологии машиностроения	ПК-4																+											1
ЭУПП	Б1.В.20	Налоги и налогообложение	ПК-5																	+										1

Кафедра	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины	Компетенции по плану	Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции	Профессиональные компетенции											Профильно-специализированные компетенции	Количество компетенций на дисциплину					
														Расчетно-экономическая деятельность			Аналитическая, научно-исследовательская деятельность				Организационно-управленческая деятельность										
				ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПСК-1	ПСК-2	ПСК-3	
Вариативная часть (по выбору студента)																															
ЭУПП	Б1.ДВ.01.1	Программные средства WEB-страниц и презентаций	ПК-10																							+					1
ИЯиС О	Б1.ДВ.01.2	Деловой (профессиональный) иностранный язык	ОК-5, ПК-7					+														+									1
СиП	Б1.ДВ.01.3	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-10																						+						1
ЭУПП	Б1.ДВ.02.1	Тренинг профессионального роста	ПК-7, ОПК-4													+							+								2
МиМ	Б1.ДВ.02.2	Теория организаций	ОПК-4, ПК-5													+					+										2
ЭУПП	Б1.ДВ.03.1	Информационно-правовые технологии	ПК-7																				+								1
ФиП	Б1.ДВ.03.2	Хозяйственное право	ПК-7																				+								1
ЭУПП	Б1.ДВ.04.1	Международные стандарты финансовой отчетности	ПК-6																			+									1
ЭУПП	Б1.ДВ.04.2	Институциональная экономика	ПК-6																			+									1
ЭУПП	Б1.ДВ.05.1	Аудит	ПК-6, ПСК-3																			+							+		2

Кафедра	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины	Компетенции по плану	Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции	Профессиональные компетенции											Профильно-специализированные компетенции	Количество компетенций на дисциплину					
														Расчетно-экономическая деятельность			Аналитическая, научно-исследовательская деятельность				Организационно-управленческая деятельность										
				ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПСК-1	ПСК-2	ПСК-3	
ЭУПП	Б1.ДВ.05.2	История экономических учений	ПК-7																				+								1
ЭУПП	Б1.ДВ.06.1	Управленческий учет	ПК-1														+														1
ЭУПП	Б1.ДВ.06.2	Управление человеческими ресурсами	ПК-9																						+						1
ЭУПП	Б1.ДВ.07.1	Экономическая оценка инвестиций	ПК-3																+												1
ЭУПП	Б1.ДВ.07.2	Управление затратами в промышленном производстве	ПК-1														+														1
ЭУПП	Б1.ДВ.08.1	Управление качеством	ПК-9, ПСК-1																						+			+			1
МТиКМ	Б1.ДВ.08.2	Методы оценки технического уровня машин	ПК-9, ПСК-1																						+			+			1
ЭУПП	Б1.ДВ.09.1	Информационные технологии в экономике	ПК-10																							+					1
ЭУПП	Б1.ДВ.09.2	Информационные технологии ИС	ПК-9																							+					1
ЭУПП	Б1.ДВ.10.1	Бюджетирование производственно-сбытовой деятельности предприятия	ПК-3																+												1

Кафедра	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины	Компетенции по плану	Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции	Профессиональные компетенции											Профильно-специализированные компетенции	Количество компетенций на дисциплину					
														Расчетно-экономическая деятельность			Аналитическая, научно-исследовательская деятельность				Организационно-управленческая деятельность										
				ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПСК-1	ПСК-2	ПСК-3	
ЭУПП	Б1.ДВ.10.2	Экономика в интегрированных структурах	ПК-3																+												1
ФК	Б1.ДВ.11.1	Прикладная физическая культура - элективные модули дисциплины по видам спорта	ОК-7, ОК-8							+	+																				2
Факультативные дисциплины																															
Науч. библи.	ФТД.Ф.1	Основы информационно-библиотечной культуры	ОК-7							+																					1
СМ	ФТД.Ф.2	Инструменты операционной системы предприятия	ОПК-1									+																			1
Количество дисциплин на одну компетенцию:				1	1	2	3	4	2	6	2	1	3	3	1	4	5	4	7	4	5	6	6	2	5	7	2	3	1	3	
Блок 2 (Б.2). Практики																															
Вариативная часть (обязательная)																															
ЭУПП	Б2.В.01	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	ПК-1, ПК-7														+						+								2
ЭУПП	Б2.В.02	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ПК-6																			+									1

Кафедра	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины	Компетенции по плану	Общекультурные компетенции									Общепрофессиональные компетенции	Профессиональные компетенции									Профильно-специализированные компетенции	Количество компетенций на дисциплину							
				ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5			ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПСК-1
ЭУПП	Б2.В.03	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ПК-11																							+				1	
ЭУПП	Б2.В.04	Преддипломная практика (практика для выполнения выпускной квалификационной работы)	ПК-2, ПК-5													+			+											2	
Всего на одну компетенцию:				1	1	2	3	4	2	6	2	1	3	3	1	3	7	5	7	4	6	7	7	2	5	7	3	3	1	3	

И.о. заведующего кафедрой «Экономики и управления промышленным производством» _____



Е.Е.ЖУЛАНОВ

Этапы формирования компетентностной модели выпускника

Направление подготовки: 38.03.01 – Экономика

Профиль программы бакалавриата: «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения»

Формируемые компетенции	Дисциплины или практики - зачетные единицы (семестры - вид итогового контроля)							Кол-во дисц. частей
	этап 1	этап 2	этап 3	этап 4	этап 5	этап 6	Этап 7	
ОК-1	Б1.Б.02 -5 з.е. (2-Экз)							1
ОК-2	Б1.Б.01 -5 з.е. (1-Экз)							1
ОК-3	Б1.Б.11 -5 з.с. (1-Экз)	Б1.Б.12 -5 з.е. (2-Экз; 2 - Краб)						2
ОК-4	Б1.Б.03 -6 з.с. (1-Зач; 2-ДЗач)	Б1.Б.06 -2 з.с. (1-Зач)	Б1.ДВ.01.2 -4 з.с. (3-ДЗач)					3
ОК-5	Б1.Б.01 -5 з.с. (1-Экз)	Б1.Б.02 -5 з.с. (2-Экз)	Б1.ДВ.01.2 -4 з.с. (3-ДЗач)	Б1.Б.05 -5 з.с. (4-Экз)				4
ОК-6	Б1.Б.04 -3 з.е. (5-Зач)	Б1.ДВ.05.1 -4 з.е. (7-Экз)						2
ОК-7	Б1.ДВ.11.1 -0 з.с. (1,2,3,4,5,6 - Зач)	Б1.Б.06 -2 з.е. (1-Зач)	ФТД.Ф.1 -1 з.е. (1-Зач)	Б1.Б.24 -2 з.с. (1-Зач; 3-ДЗач)	Б1.Б.02 -5 з.е. (2-Экз)	Б1.Б.05 -5 з.е. (4-Экз)		6

ОК-8	Б1.Б.24 -2 з.е. (1-Зач; 3-ДЗач)	Б1.ДВ.11.1 -0 з.е. (1,2,3, 4,5,6 -Зач)						2
ОК-9	Б1.Б.23 -3 з.е. (5-Зач)							1
ОПК-1	Б1.Б.07 -10 з.с. (1,2-Экз)	Б1.Б.13 -3 з.с. (2-ДЗач)	ФТД.Ф.2 -4 з.с. (4-ДЗач)					3
ОПК-2	Б1.Б.09 -3 з.е. (3-Зач)	Б1.Б.19 -3 з.е. (3-Зач)	Б1.Б.16 -4 з.е. (3-Экз)					3
ОПК-3	Б1.Б.08 -4 з.е. (1-ДЗач)							1
ОПК-4	Б1.Б.10 -4 з.е. (4-ДЗач)	Б1.ДВ.02.1 -3 з.е. (5-Зач)	Б1.ДВ.02.2 -3 з.е. (5-Зач)					3
ПК-1	Б2.В.01 -3 з.е. (2-ДЗач)	Б1.В.05 -4 з.е. (3-Экз; 3- Краб)	Б1.В.09 -4 з.е. (5-Экз)	Б1.В.01 -4 з.е. (5-Экз)	Б1.В.11 -4 з.е. (6-Экз)	Б1.ДВ.06.1 -4 з.е. (7-ДЗач)	Б1.ДВ.07.2 -4 з.е. (8-ДЗач)	7
ПК-2	Б1.В.04 -5 з.е. (2-Экз)	Б2.В.15 -3 з.е. (6-Зач)	Б1.В.06 -4 з.е. (7-Экз)	Б1.В.18 -4 з.е. (7-ДЗач)	Б2.В.04 -6 з.е. (8-ДЗач)			5
ПК-3	Б1.В.05 -4 з.с. (3-Экз; 3- Краб)	Б1.В.10 -3 з.е. (5-Зач)	Б1.В.11 -4 з.е. (6-Экз)	Б1.В.12 -3 з.е. (6-Зач)	Б1.ДВ.07.1 -4 з.е. (8-ДЗач)	Б1.ДВ.10.1 -4 з.е. (8-ДЗач)	Б1.ДВ.10.2 -4 з.е. (8-ДЗач)	7
ПК-4	Б1.Б.22 -4 з.е. (4-Экз)	Б1.В.01 -4 з.е. (5-Экз)	Б1.В.07 -5 з.с. (5-Экз; 5- Краб)	Б2.В.19 -3 з.е. (7-Зач)				4

ПК-5	Б1.Б.18 -8 з.с. (3,4-Экз; 4-Краб)	Б1.ДВ.02.2 -3 з.е. (5-Зач)	Б2.В.15 -3 з.е. (6-Зач)	Б2.В.17 -4 з.е. (7-Экз)	Б2.В.20 -3 з.е. (7-Зач)	Б2.В.04 -6 з.е. (8-ДЗач)		6
ПК-6	Б1.В.03 -2 з.с. (2-ДЗач)	Б1.Б.15 -4 з.с. (3-Экз)	Б1.Б.21 -4 з.с. (4-ДЗач)	Б2.В.02 -3 з.с. (4-ДЗач)	Б1.ДВ.04.2 -3 з.с. (6-Зач)	Б1.ДВ.04.1 -3 з.с. (6-Зач)	Б1.ДВ.05.1 -4 з.с. (7-Экз)	7
ПК-7	Б2.В.01 -3 з.е. (2-ДЗач)	Б1.ДВ.02.1 -3 з.е. (5-Зач)	Б1.Б.17 -5 з.е. (4-Экз)	Б1.ДВ.03.1 -4 з.е. (6-Экз)	Б1.ДВ.03.2 -4 з.е. (6-Экз)	Б1.ДВ.05.2 -4 з.е. (7-Экз)	Б1.ДВ.01.2 -4 з.е. (3-ДЗач)	7
ПК-8	Б1.В.02 -4 з.е. (1-ДЗач)	Б1.В.10 -3 з.е. (5-Зач)						2
ПК-9	Б1.В.08 -4 з.с. (5-Экз)	Б1.Б.14 -5 з.с. (6-Экз; 6-Краб)	Б1.ДВ.06.2 -4 з.с. (7-ДЗач)	Б1.ДВ.08.1 -4 з.с. (8-ДЗач)	Б1.ДВ.08.2 -4 з.с. (8-ДЗач)			5
ПК-10	Б1.В.02 -4 з.с. (1-ДЗач)	Б1.ДВ.01.1 -4 з.с. (3-ДЗач)	Б1.В.13 -3 з.с. (6-Зас)	Б1.В.16 -4 з.с. (7-Экз; 7-Краб)	Б1.ДВ.09.1 -3 з.с. (8-Зач)	Б1.ДВ.09.2 -3 з.с. (8-Зач)	Б1.ДВ.01.3 -4 з.с. (3-ДЗач)	7
ПК-11	Б1.Б.20 -4 з.с. (4-ДЗач)	Б1.В.14 -3 з.с. (6-Зач)	Б2.В.03 -3 з.с. (6-ДЗач)					3
ПСК-1	Б1.В.13 -3 з.е. (6-Зас)	Б1.ДВ.08.1 -4 з.е. (8-ДЗач)	Б1.ДВ.08.2 -4 з.е. (8-ДЗач)					3
ПСК-2	Б1.В.17 -4 з.с. (7-Экз)							1
ПСК-3	Б1.В.08 -4 з.с. (5-Экз)	Б1.В.16 -4 з.е. (7-Экз; 7-Краб)	Б1.ДВ.05.1 -4 з.с. (7-Экз)					3

**Сведения о профессорско-преподавательском составе,
планируемом для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленности (профилю) образовательной программы «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения»
(программа академического бакалавриата)**

Таблица 1

№ п.п.	Фамилия, инициалы преподавателя, должность по штатному расписанию	Наименование учебного(-ых) поручения(-ий), в соответствии с учебным планом	Базовое высшее образование		Условия привлечения к педагогической деятельности			Учёная степень, учёное звание (если есть, указать направление/специальность)	Работник профильной организации (для внеш. совместителей) (да/нет))
			специальность по документу об образовании	(соотв./ не соотв.)	штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик	основное место работы, должность	стаж практической работы по профилю (работник профильной организации)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Андруник А.П.	Менеджмент	специальность: «Социология»	соотв.	штатный	Кафедра МиМ, профессор		д-р пед. наук, доцент	
2	Антипов К.А.	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья*	Специальность: «Социология»	соотв.	штатный	Кафедра СиП, доцент		канд. социол. наук	

3	Белова Л.А.	Культура речи и деловое общение	специальность «Русский язык и литература»	соотв.	штатный	Кафедра ИЯСО, доцент		канд. филолог. наук, доцент	
4	Бердышев О.В.	Безопасность жизнедеятельности	специальность: «Прикладная математика»	соотв.	штатный	Кафедра БЖ, доцент		канд. пед. наук, доцент	
5	Боброва Е.Б.	Иностранный язык. Деловой профессиональный иностранный язык*.	специальность: «Романо-германские языки и литература»	соотв.	штатный	Кафедра ИЯСО, Старший преподаватель		нет	
6	Бондарчук Н.И.	Аудит	специальность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	соотв.	внешний совместитель	ООО «Аудит-Приват Сервис», директор	22 года	нет	да
7	Будянская И.М.	Документирование управленческой деятельности	специальность: «Русский язык и литература»	соотв.	штатный	Кафедра МиМ, ст. преподаватель		нет	
8	Бурылова Л.А.	Правоведение	Специальность: «Правоведение»	соотв.	штатный	Кафедра ФиП, доцент		нет	
9	Винокур И.Р.	Бухгалтерский учет и анализ. Руководство ВКР. Руководитель преддипломной практики	специальность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;	соотв.	штатный	Кафедра ЭУПП, доцент		канд. экон. наук., доцент	
10	Владимирова Д.Б.	Линейная алгебра (лекц). Математический анализ (лекц).	бакалавриат и магистратура по направлению	соотв.	штатный	Кафедра ПМ, доцент		канд. физ-мат наук,	

			«Математика»;					доцент	
11	Ворончихин В.В.	Член Государственной аттестационной комиссии	специальность «Экономика»; квалификация «экономист»	соотв.	внешний совмесите ль	ФГУП «Машиност роительный завод им. Дзержинско го», Директор по финансам и экономике	3,5 лет	нет	да
12	Гайфутдинова О.С.	Управленческий учет*. Руководство ВКР	специальность «экономическая теория»	соотв.	совместител ь внутренний	Старший начный сотрудник Научно- исследовате льской части ПНИПУ	3 года	к.э.н., доцент	
13	Гакашев М.М.	Экономика предприятий и организаций. Экономика и организация инновационной деятельности. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	специальность: «экономика и управление на предприятии (по отраслям)»,	соотв.	совместител ь внешний	Корпорация развития Пермского края, директор департамент а кластерного развития	3,5 года	нет	да

		Член Государственной аттестационной комиссии							
14	Гуреева Е.Г.	Экономика труда. Руководство ВКР. Анализ финансовой деятельности	высшее образование по специальности: «электроизоляц ионная и кабельная техника»; специальность аспирантуры: «Экономика и управление народным хозяйством»	соотв.	штатный	Кафедра ЭУПП, доцент		канд. экон. наук, доцент	
15	Депутатова Л.Н.	Основы предпринимательской деятельности. Информационно- правовые технологии*	Специальность: «экономика и управление на предприятии (по отраслям)»	соотв.	штатный	Кафедра ЭУПП, доцент		канд. экон. наук	
16	Дубровская Ю.В.	Финансы	специальность: «Финансы и кредит»	соотв.	штатный	Кафедра ЭиФ, доцент		канд. экон. наук	
17	Елохова И.В.	Введение в специальность	специальность: «Экономика и организация машиностроител ьной промышленност и»	соотв.	штатный	Кафедра ЭиФ, заведующая кафедрой		д-р экон. наук, доцент	
18	Ершов К.О.	Теория организации*	специальность «Менеджмент»	соотв.	внешний совместител	РМЦПК, доцент	11 лет	канд. экон. наук	

					ь				
19	Жуланов Е.Е.	Введение в специальность. Член Государственной аттестационной комиссии	специальность «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»	соотв.	штатный	Кафедра ЭУПП, доцент		д-р экон. наук, доцент	
20	Заборских С.П.	Председатель Государственной аттестационной комиссии	специальность «Экономика и организация машиностроительной промышленности»	соотв.	внешний совместитель	Компания «Авиационные редукторы и трансмиссии – Пермские моторы», Главный бухгалтер	9 лет	канд. экон. наук	да
21	Колесниченко М.Б.	Социология и политология	Специальность: «Стоматология»	не соотв.	штатный	Кафедра СиП, доцент		канд. соц. наук	
22	Кормановская Т.И.	Иностранный язык. Деловой профессиональный язык*.	специальность: «Романо - германские языки и литература»	соотв.	штатный	Кафедра ИЯСО, доцент		канд. филол. наук, доцент	
23	Кустова М.М.	Управление человеческими ресурсами*	специальность: «экономика и управление на предприятии по (отраслям)»	соотв.	штатный	Кафедра МиМ, доцент		доц. канд. экон. наук	
24	Кусякова Р.Ф.	Физическая культура (практ) Прикладная физическая	Специальность: «Физическое воспитание»	соотв.	штатный	Кафедра ФК, доцент		канд. педагог. наук,	

		культура*						доцент	
25	Лебедева Н.Ю.	Информационно-правовые технологии*. Тренинг профессионального роста*. Руководство ВКР	специальность «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»	соотв.	штатный	Кафедра ЭУПП, доцент		канд. экон. наук	
26	Левда Н.М.	Методы и модели в экономике. Руководство ВКР	специальность «Математика»	соотв.	штатный	Кафедра ЭУПП, доцент		канд. экон. наук, доцент	
27	Ленина В.В.	Управление затратами в промышленном производстве*	Высшее образование по специальности «Математика»; Специальность аспирантуры: «Экономика и управление народным хозяйством»	соотв.	штатный	Кафедра ЭУПП, доцент		канд. экон. наук, доцент	
28	Лепихина Т.Л.	Макроэкономика	специальность: «Русский язык и литература»	не соотв.	штатный	Кафедра ЭФ, доцент		канд. экон. наук, доцент	
29	Лобова Е.С.	Теория отраслевых рынков. Экономика в интегрированных структурах*. Руководство ВКР. Руководство преддипломной	специальность «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»	соотв.	штатный	Кафедра ЭУПП, доцент		канд. экон. наук, доцент	

		практикой							
30	Лугинина А.А.	Член Государственной аттестационной комиссии	специальность «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»	соотв.	внешний совместитель	ПАО «Мотовилихинские заводы», Начальник отдела организационного развития	4 года	нет	да
31	Маринина А.В.	История экономических учений*. Бюджетирование производственно-сбытовой деятельности предприятия*	бакалавриат и магистратура по направлению «Экономика»	соотв.	штатный	Кафедра ЭУПП, ст. преподаватель		нет	
32	Марков Д.А.	Маркетинг	специальность «Ракетные двигатели»; квалификация «инженер», Специальность аспирантуры: «Экономика и управление народным хозяйством»	соотв.	штатный	Кафедра МиМ, доцент		канд. экон. наук	
33	Мингалева Ж.А.	Институциональная экономика*	специальность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	соотв.	штатный	Кафедра ЭУПП, профессор		д-р экон. наук, профессор	

34	Мухина Е.Р.	Налоги и налогообложение. Международные стандарты финансовой отчётности*. Информационные технологии 1С*. Руководство ВКР	бакалавриат и магистратура по направлению «Экономика»	соотв.	штатный	Кафедра ЭУПП, доцент		канд. экон. наук	
35	Нестеров А.А.	Основы конструирования и проектирования	специальность «Производство летательных аппаратов»	соотв.	штатный	Кафедра МТКМ, ст. препод.		нет	
36	Оборина А.В.	Ценообразование. Управление качеством*. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	специальность «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»	соотв.	штатный	Кафедра ЭУПП, ст. преподаватель		нет	
37	Осечкина Т.А.	Методы оптимальных решений	специальность «Математика и физика»			Кафедра ПМ, доцент		канд. физ.-мат. наук, доцент	
38	Осипова М.Ю.	Микроэкономика (практ)	бакалавриат и магистратура по направлению «Экономика»	соотв.	штатный	Кафедра ЭФ, ассистент			
39	Охорзина Н.А.	Основы информационно-библиотечной культуры	специальность: «библиотековедение и библиография»	соотв.	штатный	Зам. директора библиотеки по научной		нет	

						работе			
40	Панов Д.О.	Материаловедение	специальность «Металлургия»	соотв.	штатный	Кафедра МТО, доцент		канд. техн. наук, доцент	
41	Песин М.В.	Технология машиностроения. Методы оценки технического уровня машин*	специальность «Производство летательных аппаратов»	соотв.	внешний совместител ь	ЗАО «Торговый дом ПКНМ», Первый заместитель директора по нефтепромы словому оборудован ию	11 лет	канд. техн. наук, доц.	да
42	Полыгалин В.В.	Оперативно- производственное планирование. Организация промышленного производства. Производственная логистика. Руководство ВКР	специальность «Производство летательных аппаратов»;	Не соотв.	штатный	Кафедра ЭУПП, ст. преподавате ль		нет	
43	Пономарева С.В.	Микроэкономика	специальность «бухгалтерский учет, анализ и аудит»	соотв.	штатный	Кафедра ЭФ, доцент		канд. экон. наук, доцент	
44	Постников В.П.	Эконометрика. Информационные технологии в экономике*.	бакалавриат и магистратура по направлению	соотв.	штатный	Кафедра ЭУПП, ст. преподавате		нет	

		Программные средства WEB-страниц и презентаций*. Руководство ВКР. Производственная практика (научно-исследовательская работа).	«Экономика»			ль			
45	Соколова Т.С.	Химия	специальность «Технология неорганических веществ и химических удобрений»	соотв.	штатный	Кафедра ХБТ, доцент		канд. хим. наук, доцент	
46	Старков Ю.В.	Статистика. Планирование на промышленных предприятиях. Экономическая оценка инвестиций*. Руководство ВКР. Член Государственной аттестационной комиссии	специальность «Экономика и организация машиностроительной промышленности»	соотв.	штатный	Кафедра ЭУП, доцент		канд. экон. наук, доцент	
47	Сьянов С.Л.	Информатика	специальность «Динамика и прочность машин»	не соотв.	штатный	Кафедра ВММ, доцент		канд. техн. наук	
48	Толстоброва Н.А.	Мировая экономика и международные экономические отношения	специальность «История»	не соотв.	штатный	Кафедра ЭФ, доцент		Канд. экон. наук, доцент	

49	Третьякова Н.Г.	Теория вероятности и математическая статистика. Методы оптимальных решений	специальность «Прикладная математика»	соотв.	штатный	Кафедра ПМ, доцент		нет	
50	Фомин Е.А.	Член Государственной аттестационной комиссии	специальность «Гидравлические машины»	не соотв.	внешний совместитель	ООО «Пермский завод металлических конструкций», генеральный директор	11 лет	нет	да
51	Хакимова Е.Р.	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	специальность «Экономическая теория»	соотв.	штатный	Кафедра ЭУП, ст. преподаватель		нет	
52	Харламова Н.А.	Физика	специальность «Физика»	соотв.	штатный	Кафедра ОФ, доцент		канд. техн. наук	
53	Хафизова Н.А.	Философия	специальность «Русский язык и литература»	соотв.	штатный	Кафедра ФП, доцент		канд. филос. наук	
54	Чудинов О.Р.	Хозяйственное право*	специальность «Юриспруденция»	соотв.	штатный	Кафедра ФП, доцент		нет	
55	Шадрин В.О.	История	специальность «История»	соотв.	штатный	Кафедра ГУИ, ст. преподаватель		нет	
56	Широнина	Деньги, кредит, банки.	специальность	соотв.	штатный	Кафедра		канд. экон.	

	Е.М.	Руководство ВКР. Производственная практика (научно- исследовательская работа). Член Государственной аттестационной комиссии	«Экономика и управление на предприятии»			ЭУПП, доцент		наук	
57	Шубина Н.Н.	Руководство ВКР	Высшее образование по специальности «Металловедени е, оборудование и технология термической обработки металлов»; специальность аспирантуры: «Экономика и управление народным хозяйством	соотв.	штатный	Кафедра ЭУПП, доцент		канд. экон. наук, доцент	
58	Якимов М.Р.	Методы и модели в экономике	специальность «Динамика и прочность машин»	не соотв.	штатный	Кафедра ЭУПП, профессор		д-р техн. наук, доцент	

* - дисциплины по выбору

**Соответствие показателей кадрового обеспечения требованиям ФГОС ВО
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

(программа академического бакалавриата «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения»)

Таблица 2

Лицензионный показатель	Значение ФГОС ВО, не менее	Планируемое фактическое значение
Доля работников сторонней профильной организации, %	10	11,10
Остепенённость, %	70	73,14
Доля штатных ППС, %	50	92,85
Базовое образование, %	70	95,06

Список ППС отвечает требованиям ФГОС к кадровому обеспечению реализуемой образовательной программы.

И.о. зав. кафедрой ЭУПП
(сокращ. название кафедры)


(подпись)

Е.Е. Жуланов
(инициалы, фамилия)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
Кафедра экономики и управления промышленным производством

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА**

Направление подготовки 38.03.01 - «Экономика»

Профиль образовательной программы: «Экономика и управление на
предприятиях в отрасли машиностроения»

Паспорт компетенции

ПСК-1	способность оценивать технико-экономические параметры производимой продукции, выполняемых работ и услуг на основе знания свойств, областей применения, эксплуатационных, технологических и экономических параметров материалов, относящихся к группам металлических и неметаллических.
--------------	--

Разработчик: к.э.н., доцент Е.Е. Жуланов

Пермь, 2016

Таблица ПСК-1.1 – Дескрипторы уровней освоения компетенции

Уровень освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	<p>Выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспроизводит термины, основные понятия, – знает машиностроительные технологии и процессы производства, систему управления качеством; – способен определять зависимость экономических показателей при машиностроительном конструировании от технологических процессов; – объясняет причины изменения качества и себестоимости производства машиностроительной продукции.
Средний	<p>Выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявляет взаимосвязь технико-экономических показателями в машиностроении; – применяет методы управления качеством машиностроительной продукции; – вычленяет главные факторы, позволяющие удешевить производственные процессы в машиностроительном производстве при заданном уровне качества продукции; – анализирует результаты управления качеством машиностроительной продукции на основе системы технико-экономических показателей.
Высокий	<p>Выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывает и предлагает комплекс мер по формированию наименее затратного варианта машиностроительного производства и системы управления качеством продукции, работ и услуг; – формулирует выводы, – оценивает соответствие выводов полученным технико-экономическим данным машиностроительного производства; – оценивает научную и прикладную значимость своей разработки.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование компетенции	Код	Формулировка
	ПСК-1	<p>способность оценивать технико-экономические параметры производимой продукции, выполняемых работ и услуг на основе знания свойств, областей применения, эксплуатационных, технологических и экономических параметров материалов, относящихся к группам металлических и неметаллических.</p> <p style="text-align: right;">Уровень освоения: высокий.</p>

Таблица ПСК-1.2 – Компонентный состав компетенции

Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Знание:		
- основ сопротивления материалов, видов механизмов, методов проектирования деталей общемашиностроительного назначения	Лекции Самостоятельная работа по изучению теоретического материала	Тестовые вопросы для текущего и рубежного контроля. Вопросы к зачету
- методов оценки технико-экономических параметров производимой продукции, выполняемых работ и услуг на основе знания свойств, областей применения, эксплуатационных, технологических параметров предметов производства		Задания к текущему и рубежному контролю. Вопросы к зачету
- методов прогнозирования и обеспечения заданного уровня качества продукции, порядка сертификации продукции и систем управления качеством		Тестовые вопросы для текущего и рубежного контроля Вопросы к зачету
Умение:		
- определять напряжения и деформации, параметры механических передач и проектировать машиностроительные конструкции	Практические занятия Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	Отчеты по практическим работам
- использовать методы технико-экономических параметров производимой продукции, выполняемых работ и услуг на основе знания свойств, областей применения, эксплуатационных, технологических параметров предметов производства	Практические занятия Самостоятельная работа по подготовке к аудиторным занятиям. Индивидуальное	Отчеты по практическим работам. Отчет о выполнении индивидуального задания по модулю

	задание по модулю	
- проектировать системы управления качеством продукции, организовывать работу по управлению качеством машиностроительной продукции, анализировать проблемы обеспечения качества и находить методы их решения	Практические занятия	Тестовые вопросы для текущего и рубежного контроля Вопросы к зачету
Владение:		
- критериями работоспособности при проектировании деталей и механизмов, методами расчета прочности, составления конструкторской документации	Практические занятия Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	Отчеты по практическим работам Вопросы к зачету
- методами оценки технического уровня машин и производственной базы	Практические занятия. Самостоятельная работа по выполнению индивидуального задания	Отчет о выполнении индивидуального задания по модулю
- навыками применения методов управления качеством машиностроительной продукции	Самостоятельная работа по подготовке к зачету Практические занятия	Тестовые вопросы для текущего и рубежного контроля Вопросы к зачету

Таблица ПСК-1.3 – Содержательная структура компонентов компетенции

№ п.п.	Характеристика частей компонента компетенции		Дисциплина, практика
Часть 1	ПСК-1.Б1.В.13	Способность применять знания этапов жизненного цикла изделия при реализации стандартных методов расчета и проектировании деталей и узлов изделий машиностроения	Б1.В.13 Основы проектирования и конструирования
1.1	ПСК-1.Б1.В.13-з	Знание: основ сопротивления материалов; структуры и основных видов механизмов; принципов проектирования деталей общемашиностроительного назначения	
1.2	ПСК-1.Б1.В.13-у	Умение: определять геометрические характеристики плоских сечений; определять напряжения и деформации при растяжении, сжатии, кручении и изгибе; определять параметры механических передач; проектировать несложные машиностроительные конструкции	
1.3	ПСК-1.Б1.В.13-в	Владение: критериями работоспособности при проектировании валов, резьбовых соединений и выборе подшипников качения; методами расчета на прочность при растяжении, сжатии, кручении и изгибе; методами расчета на прочность при переменных напряжениях; навыками составления конструкторской документации	
Часть 2	ПСК-1.Б1.ДВ.08.1	Способность оценивать технико-экономические параметры производимой продукции, выполняемых работ и услуг	Б1.ДВ.08.1 Управление качеством
2.1	ПСК-1.Б1.ДВ.08.1-з	Знание: современные методы прогнозирования и обеспечения заданного уровня качества продукции, сложной техногенной продукции, используемые на различных этапах ее жизненного цикла: от этапов ее проектирования, разработки и создания опытных образцов до серийного производства и эксплуатации; процедуры сертификации продукции и систем управления качеством	
2.2	ПСК-1.Б1.ДВ.08.1-у	Умение: проектировать системы управления качеством продукции, планировать организацию мероприятий и работ по обеспечению заданного уровня качества продукции на предприятии и по устранению возникающих дефектов; решать практические задачи по управлению качеством в производственной и сервисной компании; применять статистические методы управления качеством для анализа проблем	

		качества и их решения	
2.3	ПСК-1.Б1.ДВ.08.1-в	Владение: навыками применения методов сбора информации о качестве производства продукции и разработки мер по управлению качеством на предприятии; навыками разработки мер по управлению качеством на машиностроительных предприятиях.	
Часть 3	ПСК-1.Б1.ДВ.08.2	Способность оценивать технико-экономические параметры производимой продукции, выполняемых работ и услуг на основе знания свойств, областей применения, эксплуатационных, технологических параметров предметов производства	Б1.ДВ.08.2 Методы оценки технического уровня машин
3.1	ПСК-1.Б1.ДВ.08.2-з	Знание: методов оценки технико-экономических параметров производимой продукции на основе знания свойств, областей применения, эксплуатационных, технологических параметров предметов производства; методов оценки технико-экономических параметров выполняемых работ и услуг на основе знания свойств, областей применения, эксплуатационных, технологических параметров предметов производства	
3.2	ПСК-1.Б1.ДВ.08.2-у	Умение: использовать методы технико-экономических параметров производимой продукции на основе знания свойств, областей применения, эксплуатационных, технологических параметров предметов производства; использовать методы технико-экономических параметров выполняемых работ и услуг на основе знания свойств, областей применения, эксплуатационных, технологических параметров предметов производства	
3.3	ПСК-1.Б1.ДВ.08.2-в	Владение: методами оценки технического уровня производимой продукции и выполняемых работ и услуг предприятия машиностроения	

Таблица оценки результатов образования

Таблица ПСК-1.4 – Таблица оценки результатов образования. Способы оценки

Структура компетенции ПСК-1		Способы оценки		
		Модули (этапы контроля)		
		М1	М2	М3
Часть 1 (Б1.В.13)	ПСК-1.Б1.В.13-з	РКР, ОПЗ, З	РКР, ОПЗ, З	РКР, ОПЗ, З
	ПСК-1.Б1.В.13-у	РКР, ОПЗ, ПЗ	РКР, ОПЗ, ПЗ	РКР, ОПЗ, ПЗ
	ПСК-1.Б1.В.13-в	КЗ	КЗ	КЗ
	Интегральная оценка	Зачёт		
Часть 2 (Б1.ДВ.08.1)	ПСК-1.Б1.ДВ.08.1-з	ТТ, З	ТТ, РКР, З	-
	ПСК-1.Б1.ДВ.08.1-у	ОПЗ, ТТ, З	ОПЗ, ТТ, З	-
	ПСК-1.Б1.ДВ.08.1-в	ОПЗ, ТТ, З	ОПЗ, ТТ, З	-
	Интегральная оценка	Дифференцированный зачет		
Часть 3 (Б1.ДВ.08.2)	ПСК-1.Б1.ДВ.08.2-з	РКР, ОПЗ, З	РКР, ОПЗ, З	РКР, ОПЗ, З
	ПСК-1.Б1.ДВ.08.2-у	ОПЗ, ИЗ	ОПЗ, ИЗ	ОПЗ, ИЗ
	ПСК-1.Б1.ДВ.08.2-в	ОПЗ, ИЗ	ОПЗ, ИЗ	ОПЗ, ИЗ
	Интегральная оценка	Дифференцированный зачет		
Интегральная оценка компетенции в целом		Междисциплинарный курсовой проект, ИГА		

Технологии оценки: государственный экзамен (ГЭ); зачёт (З); защита выпускной квалификационной работы (ЗВКР); защита практики (ЗП); контрольная работа (К); рубежная контрольная работа (РКР); коллоквиум (Кл); курсовая работа (КР); практическое задание зачета (ПЗ); отчет по практическому занятию (ОПЗ); индивидуальное задание (ИЗ); защита лабораторных работ (ЛР); письменная работа (П); реферат (Р); текущее тестирование (ТТ); контрольное тестирование по модулю (КТ); выступление на семинаре (С); экзамен (Э).

**Лист
регистрации изменений**

[illegible]

Лист ознакомления

[illegible]

Лист ознакомления

[illegible]

**Лист
регистрации изменений**

[illegible]



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Пермский национальный исследовательский
политехнический университет

Гуманитарный факультет
Кафедра экономики и управления промышленным производством

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

Направление подготовки 38.03.01 - «Экономика»

Профиль образовательной программы: «Экономика и управление на
предприятиях в отрасли машиностроения»

Паспорт компетенции

ПСК-2	способность организовать инновационную деятельность предприятия, оценивать ее эффективность.
--------------	--

Разработчик: к.э.н., доцент Е.Е. Жуланов

Пермь, 2016

Таблица ПСК-2.1 – Дескрипторы уровней освоения компетенции

Уровень освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	<p>Выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспроизводит термины, основные понятия, – знает содержание инновационных процессов, механизмы разработки программ, специфику рынка научно-технической продукции, виды инновационных стратегий; – способен формировать проекты и планы инновационного развития машиностроительного предприятия; – объясняет зависимость значений технико-экономических показателей от изменения инновационных процессов и явлений.
Средний	<p>Выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявляет тенденции в изменении данных о инновационных процессах и явлениях как на уровне предприятия, так и на уровне национальной экономики; – применяет методы организации инновационной деятельности на предприятии и экономических расчетов показателей, характеризующих эффективность организационной структуры при реализации этой деятельности; – вычленяет главные факторы, влияющие на экономическую эффективность инновационной деятельности машиностроительного предприятия; – анализирует технико-экономические показатели, характеризующие инновационные процессы и явления, а также эффективность инновационной деятельности по вариантам управленческих, маркетинговых, технологических и продуктовых инноваций.
Высокий	<p>Выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывает и предлагает мероприятия по совершенствованию инновационной деятельности с целью минимизации капитальных вложений и текущих производственных затрат в эту сферу на машиностроительном предприятии; – формулирует выводы, – оценивает возможность практической реализации инновационных технологических предложений с учетом технологических и социально-экономических ограничений производственной базы машиностроительного предприятия; – оценивает научную и прикладную значимость своей разработки.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование компетенции	Код	Формулировка
		<p>способность организовать инновационную деятельность предприятия, оценивать ее эффективность.</p> <p style="text-align: right;">Уровень освоения: высокий.</p>

Таблица ПСК-2.2 – Компонентный состав компетенции

Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Знание:		
- методов организации инновационной деятельности	Лекции Самостоятельная работа по изучению теоретического материала	Вопросы для текущего и рубежного контроля. Вопросы к экзамену
Умение:		
- оценивать экономическую эффективность организации инновационной деятельности на машиностроительном предприятии	Практические занятия. Подготовка к практическим занятиям. Индивидуальные занятия	Практические задания к контрольным работам. Отчеты по индивидуальным заданиям. Практические задания к экзамену
Владение:		
- навыками оценки экономической эффективности организации инновационной деятельности на машиностроительном предприятии	Лабораторные работы. Практические занятия. Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	Отчет по лабораторным работам. Практические задания к экзамену

Таблица ПСК-2.3 – Содержательная структура компонентов компетенции

№ п.п.	Характеристика частей компонента компетенции		Дисциплина, практика
Часть 1	ПСК-2.Б1.В.17	Способность организовать инновационную деятельность предприятия, оценивать ее эффективность	Б1.В.17 Экономика и организация инновационной деятельности
1.1	ПСК-2.Б1.В.17-з	Знание: методов организации инновационной деятельности	
1.2	ПСК-2.Б1.В.17-у	Умение: выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих эффективность организационной структуры при реализации инновационной деятельности на предприятии; применять методы оценки эффективности инновационных проектов	
1.3	ПСК-2.Б1.В.17-в	Владение: навыками вычисления технико-экономических показателей, характеризующих организационную структуру предприятий, реализующих инновационную деятельность; навыками разработки альтернативных вариантов инноваций (управленческих, маркетинговых, технологических, продуктовых)	

Таблица оценки результатов образования

Таблица ПСК-2.4 – Таблица оценки результатов образования. Способы оценки

Структура компетенции ПСК-2		Способы оценки		
		Модули (этапы контроля)		
		М1	М2	М3
Часть 1 (Б1.В.17)	ПСК-2.Б1.В.17-з	К, РКР, Э	К, РКР, Э	-
	ПСК-2.Б1.В.17-у	К, ИЗ, ПЗ	К, ИЗ, ПЗ	-
	ПСК-2.Б1.В.17-в	ЛР	ЛР	-
	Интегральная оценка	Экзамен		
Интегральная оценка компетенции в целом		Междисциплинарный курсовой проект, ИГА		

Технологии оценки: государственный экзамен (ГЭ); зачёт (З); защита выпускной квалификационной работы (Звкр); защита практики (Зп); контрольная работа (К); рубежная контрольная работа (РКР); коллоквиум (Кл); курсовая работа (КР); практическое задание зачета или экзамена (ПЗ); отчет по практическому занятию (ОПЗ); индивидуальное задание (ИЗ); защита лабораторных работ (ЛР); письменная работа (П); реферат (Р); текущее тестирование (ТТ); контрольное тестирование по модулю (КТ) выступление на семинаре (С); экзамен (Э).

**Лист
регистрации изменений**

[illegible]

Лист ознакомления

[illegible]

Лист ознакомления

[illegible]



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
Кафедра экономики и управления промышленным производством

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА**

Направление подготовки 38.03.01 - «Экономика»

Профиль образовательной программы: «Экономика и управление на
предприятиях в отрасли машиностроения»

Паспорт компетенции

ПСК-3	способность провести комплексный анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации, использовать полученные результаты для обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.
--------------	--

Разработчик: к.э.н., доцент Е.Е. Жуланов

Пермь, 2016

Таблица ПСК-3.1 – Дескрипторы уровней освоения компетенции

Уровень освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	<p>Выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспроизводит термины, основные понятия, – знает основные показатели финансово-хозяйственной деятельности; – способен оценивать состояние финансово-хозяйственной деятельности предприятия; – объясняет экономический смысл изменения показателей финансово-хозяйственной деятельности.
Средний	<p>Выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявляет взаимосвязь между показателями финансово-хозяйственной деятельности предприятия; – применяет методы пофакторного анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия; – вычленяет главные факторы, определяющие изменение комплекса показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия; – анализирует соответствие полученных результатов расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности установленным критериям благоприятного состояния этой деятельности.
Высокий	<p>Выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывает и предлагает мероприятия по улучшению финансово-хозяйственной деятельности; – формулирует выводы, – оценивает экономическую обоснованность полученных выводов и их соответствие результатам расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности; – оценивает научную и прикладную значимость разработки предложений по совершенствованию методического инструментария в области анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование компетенции	Код	Формулировка
	ПСК-3	<p>способность провести комплексный анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации, использовать полученные результаты для обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.</p> <p style="text-align: right;">Уровень освоения: высокий.</p>

Таблица ПСК-3.2 – Компонентный состав компетенции

Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Знание:		
- производственных процессов машиностроительного предприятия, терминологии и методов организации промышленного производства	<p style="text-align: center;">Лекции Самостоятельная работа по изучению теоретического материала</p>	Вопросы для текущего и рубежного контроля. Вопросы к экзамену
- терминологии, теоретических основ и методов анализа финансовой деятельности предприятия		Отчеты о практических занятиях. Вопросы для текущего и рубежного контроля. Вопросы к экзамену
- терминологии и методов аудита		Вопросы для текущего и рубежного контроля. Вопросы к экзамену
Умение:		
- применять методы расчета и анализа финансово-экономических, календарных и объемных показателей, используемых при организации машиностроительного производства	<p style="text-align: center;">Практические занятия. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям. Индивидуальные задания</p>	<p style="text-align: center;">Индивидуальные задания. Практическое задание к экзамену</p>
- применять методы анализа финансовой деятельности предприятия и определять направления ее улучшения	<p style="text-align: center;">Практические занятия. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям. Курсовая работа</p>	<p style="text-align: center;">Отчеты о практических занятиях. Курсовая работа. Практическое задание к экзамену</p>
- применять методы сбора исходной бухгалтерской и финансовой информации и проводить ее аудиторский анализ	<p style="text-align: center;">Практические занятия. Самостоятельная работа по подготовке к практическим</p>	<p style="text-align: center;">Вопросы для текущего и рубежного контроля. Практическое задание к экзамену</p>

	занятиям.	
Владение:		
- навыками оперативно-производственного планирования и сетевой оптимизации производственных процессов	Практические занятия. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям. Индивидуальные задания	Индивидуальные задания. Практическое задание к экзамену
- навыками проведения анализа финансовой деятельности предприятия, анализа его финансовых результатов и движения денежных средств	Практические занятия. Курсовая работа	Курсовая работа
- навыками проведения аудиторского анализа и анализа финансово-хозяйственной деятельности	Практические занятия. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям.	Вопросы для текущего и рубежного контроля. Практическое задание к экзамену

Таблица ПСК-3.3 – Содержательная структура компонентов компетенции

№ п.п.	Характеристика частей компонента компетенции		Дисциплина, практика
Часть 1	ПСК-3.Б1.В.08	Способность организовать деятельность основных, вспомогательных и обслуживающих подразделений промышленного предприятия, владение методами сетевого планирования и экономических расчетов параметров и нормативов	Б1.В.08 Организация промышленно го производства
1.1	ПСК-3.Б1.В.08-з	Знание: единичного (позаказного), серийного и массового типа производства; поточного производства и основных видов поточных линий; организации инструментального и ремонтного хозяйства; производственных систем, их видов и структуры; структуры производственного цикла; сетевого планирования	
1.2	ПСК-3.Б1.В.08-у	Умение: выполнять экономические расчеты производственных мощностей; рассчитывать длительность структурных составляющих производственного цикла при последовательном, параллельном и последовательно-параллельном видах движения предметов труда; рассчитывать календарные и объемные параметры различных типов поточных линий (непрерывных, прерывно-поточных, многопредметных); рассчитывать незавершенное производство в производственном процессе поточного типа; рассчитывать потребности в ресурсах, календарно-плановые нормативы; рассчитывать параметры складского, транспортного, ремонтного, инструментального обслуживания	
1.3	ПСК-3.Б1.В.08-в	Владение: навыками оперативно-производственного планирования; навыками оптимизации использования производственных мощностей; навыками планирования потребности в технологической оснастке; методами сетевого планирования; навыками оптимизации сетевого графика	
Часть 2	ПСК-3.Б1.В.16	Способность с помощью различных методов и приемов провести анализ и диагностику финансовой деятельности предприятия, использовать полученные результаты для обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности хозяйственной	Б1.В.16 Анализ финансовой деятельности предприятия

		деятельности	
2.1	ПСК-3.Б1.В.16-з	Знание: теоретических основ проведения финансового анализа; методов формирования информационной базы анализа финансовой деятельности и подготовки аналитического баланса; показателей, характеризующих результаты управления финансовой деятельностью предприятия и экономический смысл их изменения в динамике; методов и инструментов анализа финансовой деятельности	
2.2	ПСК-3.Б1.В.16-у	Умение: оценивать результаты управления финансовой деятельностью предприятия; оценивать близость предприятия к банкротству; применять методы балльной рейтинговой оценки финансового состояния; определять направления повышения эффективности финансовой деятельности предприятия	
2.3	ПСК-3.Б1.В.16-в	Владение: навыками проведения анализа эффективности управления имуществом предприятия; навыками проведения анализа эффективности управления собственным и заемным капиталом; навыками проведения экспресс-диагностики банкротства; навыками проведения анализа финансовых результатов деятельности предприятия и движения денежных средств	
Часть 3	ПСК-3.Б1.ДВ.05.1	Способность проводить комплексный анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации в процессе проведения аудита, использовать полученные результаты для обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.	
3.1	ПСК-3.Б1.ДВ.05.1-з	Знание: аудиторских доказательств, аналитических процедур, аудиторской выборки, циклического подхода к проведению аудита, основ построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.ДВ.05.1 Аудит
3.2	ПСК-3.Б1.ДВ.05.1-у	Умение: применять приемы построения аудиторской выборки; применять методы сбора и анализа аудиторских доказательств; составлять аудиторское заключение по итогам аудита; выявлять экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать	

		способы их решения; анализировать бухгалтерскую и финансовую информацию в процессе проведения аудита, содержащуюся в отчетности организаций и использовать для принятия управленческих решений	
3.3	ПСК-3.Б1.ДВ.05.1-в	Владение: навыками аудита системных вопросов, аудита цикла приобретения, цикла производства, аудита использования материально-производственных запасов, аудита начисления амортизации внеоборотных активов, аудита формирования себестоимости продукции, расходов в бухгалтерском учете и для целей налогообложения, аудита цикла продаж и формирования финансовых результатов, аудита бухгалтерской отчетности; навыками проведения комплексного анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организаций, в т.ч. и по результатам аудита циклов деятельности и аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью использования полученных результатов для принятия управленческих решений и повышения эффективности деятельности организаций	

Таблица оценки результатов образования

Таблица ПСК-3.4 – Таблица оценки результатов образования. Способы оценки

Структура компетенции ПСК-3		Способы оценки		
		Модули (этапы контроля)		
		М1	М2	М3
Часть 1 (Б1.В.08)	ПСК-3.Б1.В.08-з	К, РКР, Э	К, РКР, Э	К, РКР, Э
	ПСК-3.Б1.В.08-у	К, ИЗ, КЗ	К, ИЗ, КЗ	К, ИЗ, КЗ
	ПСК-3.Б1.В.08-в	ИЗ	ИЗ	ИЗ
	Интегральная оценка	Экзамен		
Часть 2 (Б1.В.16)	ПСК-3.Б1.В.16-з	К, ОПЗ, РКР, Э	К, ОПЗ, РКР, Э	К, ОПЗ, РКР, Э
	ПСК-3.Б1.В.16-у	ОПЗ, КР, КЗ	ОПЗ, КР, КЗ	ОПЗ, КР, КЗ
	ПСК-3.Б1.В.16-в	КР	КР	КР
	Интегральная оценка	Экзамен		
Часть 3 (Б1.ДВ.05.1)	ПСК-3.Б1.ДВ.05.1-з	К, РКР, Э	К, РКР, Э	-
	ПСК-3.Б1.ДВ.05.1-у	К, ОПЗ, РКР, Э	К, ОПЗ, РКР, Э	-
	ПСК-3.Б1.ДВ.05.1-в	К, РКР, КЗ	К, РКР, КЗ	-
	Интегральная оценка	Экзамен		
Интегральная оценка компетенции в целом		Междисциплинарный курсовой проект, ИГА		

Технологии оценки: государственный экзамен (ГЭ); зачёт (З); защита выпускной квалификационной работы (ЗВКР); защита практики (ЗП); контрольная работа (К); рубежная контрольная работа (РКР); коллоквиум (Кл); курсовая работа (КР); практическое задание зачета (ПЗ); отчет по практическому занятию (ОПЗ); индивидуальное задание (ИЗ); защита лабораторных работ (ЛР); письменная работа (П); реферат (Р); текущее тестирование (ТТ); контрольное тестирование по модулю (КТ); выступление на семинаре (С); экзамен (Э); комплексное задание экзамена (КЗ).

**Лист
регистрации изменений**

[illegible]

Лист ознакомления

[illegible]

Лист ознакомления

[illegible]

**Лист
регистрации изменений**

[illegible]